



Centros Manresa
Sanando historias



Manual del Residente

Nombre: _____



Manresa
Programa de Reconexión

I. Bienvenido a casa

II. Origen del nombre

III. 6 pasos para mi reconexión

IV. Normas para el residente

V. Etapas de tratamiento y dimensiones de intervención

VI. Hoja de presentación personal

1ª Etapa Sensibilización

2ª Etapa Sanación

3ª Etapa Compromiso

4ª Etapa Formación

5ª Etapa Socialización

6ª Etapa Reconexión

Bienvenido a casa

El **Centro Manresa Acolman Residencial** es un hogar de sanación y formación para quien desea encontrar luz en su vida. Aquí está una familia que desea acompañarte en tu decisión de cambio. La casa está acondicionada para que hagas una pausa en tu vida, tener encuentros significativos y así recuperes tu salud mental, física, espiritual y emocional.

La propuesta de sanación y formación tiene seis pasos que te permitirán reconectarte con tu origen, la tierra, tu historia y tu comunidad. El primer paso es reconocer tus desconexiones y necesidades; el segundo tener encuentros de sanación para redireccionar tu vida; el tercero es diseñar un proyecto de vida; el cuarto es formarte para la reinserción social; el quinto es recuperar tus relaciones y fortalecerlas, y el sexto es generar el compromiso por el buen convivir.

Este lugar representa un proceso de aprendizaje responsable que te permitirá mirar hacia adelante bajo una nueva perspectiva. Estás delante de una nueva oportunidad para resignificar tus historias dolorosas, por eso te invitamos a abrir la mente y el corazón en este nuevo camino que emprendes.

Te agradecemos que nos permitas acompañarte y confiamos en que tu presencia ayudará a que sigamos creciendo como familia.

En este tiempo aprenderás a sembrar y cosechar la tierra de este lugar y de tu corazón. Deseamos que todo lo sembrado germine, crezca, florezca y se convierta en una nueva realidad de tu vida. Déjate abrazar por estas tierras y estos árboles, por la palabra y el fuego que libera, por las historias que aquí vas a escuchar y el susurro de Dios que hablará al oído. No vas sólo en este proceso, son muchos los heridos de pie que van contigo.

“La vida antigua ha pasado, una nueva vida ha comenzado”
(1ra Corintios 5, 17)

P
R
E
S
E
N
T
A
C
I
O
N

Origen del nombre

El nombre de Manresa está relacionado con la vida de Ignacio de Loyola, fundador de los padres jesuitas, y hace referencia a un espacio donde este hombre se dedicó a reflexionar sobre su vida y su futuro, ahí vivió una experiencia de conversión que le llevó a tener una nueva mirada de sí mismo, de su familia, de su historia, del mundo y de Dios.

Fue el 25 de marzo de 1522, cuando Ignacio de Loyola bajó de Monserrat a Manresa, situado en España, a vivir en una cueva para sanar sus heridas, comprender y reencontrar el rumbo de su vida. Ahí se instaló y vivió durante once meses. La estancia de Ignacio en Manresa puso nuevos cimientos en su vida y por eso tiene una gran relevancia en su biografía y su obra

La contemplación de la naturaleza fue fundamental para la conversión de Ignacio en Manresa, como lo fue su experiencia en el río Cardoner, donde el contacto con el agua, la tierra, el sol y el cielo, le hizo ver la vida de otra manera y hacer surgir al hombre nuevo.

C
E
N
T
R
O

M
A
N
R
E
S
A

“Se le empezaron a abrir los ojos del entendimiento, entendiendo y conociendo muchas cosas, con una ilustración tan grande que le parecían todas las cosas nuevas, recibió una gran claridad en el entendimiento, y esto fue en tanta manera de quedar con el entendimiento ilustrado, que le parecía como si fuese otro hombre y tuviese otro intelecto, que tenía antes” (Autobiografía, N. 30).

Deseamos que este tiempo, a ejemplo de Ignacio de Loyola, sea un tiempo de sanación, de comprensión y definición del rumbo de tu vida. Este proceso lo llevarás a través de ejercicios personales y grupales, donde será importante disponerse a cada uno de ellos, desarrollarlos con ánimo y liberalidad, y recuperar los aprendizajes.

Se trata de un camino que ordenen los afectos para tomar buenas decisiones en tu vida.

6 pasos para mi reconexión

- » 1. Creo las condiciones para iniciar un proceso de sanación y reconexión.
- » 2. Recupero mis relaciones vitales para tener un rumbo en la vida.
- » 3. Elaboro mi proyecto de vida.
- » 4. Me formo para llevar a cabo ese proyecto de vida.
- » 5. Construyo relaciones sanas en mi familia y mi entorno.
- » 6. Me comprometo al buen convivir.

Sensibilización



Sanación



Compromiso



Formación



Socialización



Reconexión



Normas para el residente

GENERALES

- » Asistir puntualmente a las actividades y respetar los horarios.
- » Respetar y no interrumpir en las actividades.
- » Participar en las actividades terapéuticas.
- » Participar en todas las actividades operativas del Centro Manresa.
- » Evitar completamente el uso de palabras altisonantes entre mis compañeros.
- » Evitar completamente el maltrato físico.
- » No robar.
- » Aseo personal diario en el horario asignado.
- » Cuidar las instalaciones.
- » No introducir ninguna sustancia tóxica.
- » Cumplir con las tareas asignadas por el equipo terapéutico.
- » Respetar las áreas restringidas.
- » No relaciones íntimas o sexuales.
- » No agresión verbal.
- » Por ningún motivo dar datos personales a los compañeros.
- » El día de visita familiar será los domingos en el horario asignado.
- » La primera visita familiar será el domingo cumpliendo la tercera semana después de su ingreso a la comunidad.
- » Respetar los objetos personales de los compañeros.
- » Los usuarios foráneos podrán recibir una llamada los sábados con una duración máxima de 5 minutos, en el horario asignado, siempre y cuando no tengan visita el domingo.

CARDINALES

- » No agresión física.
- » No sexualizar dentro de la Comunidad Terapéutica.
- » No consumo de alcohol u otras drogas.

(Si no estoy de acuerdo con cualquier situación o regla hay un buzón de quejas y sugerencias)

ETAPAS DE TRATAMIENTO Y DIMENSIONES DE INTERVENCIÓN

Programa de Tratamiento Centro Manresa Acolman Residencial

Objetivo del Centro

Acompañar a jóvenes de las periferias en procesos de sanación física, mental, emocional y espiritual, que hagan posible la formación y capacitación en habilidades para la vida, y así llevar a cabo su reinserción en la familia, la escuela, el trabajo y la comunidad.

Objetivos por Etapas

Sensibilización

(3 semanas)
1^a – 3^a



Crear las condiciones para iniciar un proceso terapéutico y elaborar el diagnóstico y plan de tratamiento integral

Sanación

(3 semanas)
4^a – 6^a



Promover en la persona y su familia procesos de sanación de sus historias de vida, impulsando nuevos estilos de relaciones familiares, orientados hacia una comunicación efectiva y afectiva.

Compromiso

(2 semanas)
7^a – 8^a



Impulsar el valor de la responsabilidad y el compromiso en la persona en tratamiento y su familia que les permita desarrollar un proyecto de vida y fortalecer sus redes de apoyo.

Formación

(4 semanas)
9^a – 12^a



Emprender procesos formativos con la persona y la familia favoreciendo nuevas formas de relación, en donde el consumo de sustancias ya no está presente.

Socialización

(2 semanas)
13^a – 14^a



Impulsar en la persona en tratamiento y su familia acciones que favorezcan una mística de servicio y un compromiso personal y comunitario.

Reconexión

(2 semanas)
15^a – 16^a



Generar vínculos comunitarios y familiares que abonen a una cultura del buen convivir en donde la persona en tratamiento y su familia se asumen como agentes de cambio.

Objetivos por Dimensión

Desarrollo Humano



Favorecer procesos de crecimiento para que la persona sea capaz de reconocer sus recursos y responsabilidades que le permita fortalecer la salud mental, física, espiritual y emocional.

Integración Familiar



Acompañar procesos que permitan la integración, reconexión o construcción de una familia de origen o selectiva para favorecer vínculos nutricios.

Desarrollo Educativo



Favorecer procesos de aprendizaje y formación en las personas que les permitan empezar, continuar o concluir sus estudios para llegar a ser compasivas, críticas, consientes y comprometidas.

Capacitación para el trabajo



Generar procesos donde se faciliten herramientas y alternativas que promuevan la toma de decisiones y el desarrollo de habilidades para implementar un proyecto de vida.

Construcción Comunitaria



Promover un sentido comunitario basado en el servicio que lleve a las personas a la corresponsabilidad y la cultura del cuidado con su entorno social y ecológico.



Seguimiento por un año

Círculos familiares

Experiencias de apoyo a la familia para fortalecer sus vínculos y resolución de conflictos por medio de la escucha, el diálogo y el acuerdo.

Círculos de discernimiento

Se trata de reuniones periódicas para escucharse, apoyarse y mantener vigente su proyecto de vida apoyados en la espiritualidad ignaciana.

Seminario de Orientación Familiar

Son sesiones de orientación y formación dirigidas a la familia para comprender el proceso que vive su familiar y tener herramientas para acompañar su camino de sanación.

Voluntariado

Consiste en sumarse a algunas de las actividades del Programa Manresa como parte del proceso de construcción de comunidad.



HOJA DE PRESENTACIÓN PERSONAL

Nombre:

Edad:

Lugar de origen:

Estado civil:

Fecha de ingreso al Centro Manresa:





Centros Manresa
Sanando historias

1ª ETAPA SENSIBILIZACIÓN



1ª ETAPA SENSIBILIZACIÓN

Te damos la bienvenida y te felicitamos por esta importante decisión que has tomado de emprender el camino hacia la construcción de una vida con sentido y en armonía con lo que te rodea.

El caos y las crisis han quedado atrás, ahora aprenderás, a través de los diferentes ejercicios, a enfrentar y resolver lo que te corresponde, integrarte a aquellos a los que amas y te aman y compartir los dones que vayas descubriendo en ti, con las personas que te rodean.

Objetivo general de la etapa

Crear las condiciones para iniciar un proceso terapéutico a partir de la elaboración de un diagnóstico y plan de tratamiento integral.

Objetivos por dimensión

Desarrollo Humano



La persona en tratamiento realiza actividades de autocuidado adecuadamente, tiene un sueño regular y acepta libremente el tratamiento.

Integración Familiar



La familia de la persona en tratamiento muestra disposición a colaborar en el tratamiento y la persona muestra apertura para compartir su historia familiar y escuchar la de otros.

Construcción Comunitaria



La persona en tratamiento conoce los acuerdos de convivencia y los integra gradualmente en su toma de decisiones.

Desarrollo Educativo



La persona en tratamiento conoce sus principales habilidades y capacidades e identifica sus áreas de oportunidad en el ámbito educativo.

Capacitación para el trabajo



La persona en tratamiento conoce sus principales habilidades y capacidades e identifica sus áreas de oportunidad en el ámbito laboral.



Semana 1 Construcción de Comunidad

Ejercicio 1: Ritual de Ingreso

1.1 ¿Quién? ¿Qué? ¿Cómo?

Para fortalecer tu compromiso frente al proceso terapéutico, te recomendamos que des respuesta a las siguientes preguntas. En caso de que requieras orientación, acércate a tu acompañante terapéutico.

Te recomendamos que busques un espacio que te invite y facilite a la reflexión.

Posteriormente compartirás esta actividad en el espacio comunitario destinado para la misma.

¿QUIÉN? ¿QUÉ? Y ¿CÓMO?

¿Quién soy?

¿Qué quiero?

¿Cómo quiero que me ayuden?

¿A qué me comprometo?

¿Qué es lo más importante para mí en este momento?

Semana 1 Construcción de Comunidad

1.2 Ejercicio: Filosofía de la Comunidad Terapéutica

Descripción: Lee la filosofía de la Comunidad Terapéutica, reflexiona sobre ella y apréndetela de memoria

FILOSOFÍA DEL CENTRO MANRESA

*Esta es una oportunidad para volver a lo fundamental de la vida,
dejarme encontrar por ese Amor que limpia, sana y reconstruye,
reconocer mis logros y la fuerza que surge de mis tropiezos,
conectarme con el deseo de crecer y volver a la armonía,
tener la humildad para reaprender y dejarme formar.
Yo soy vida, soy tierra, soy historia y soy comunidad,
estoy aquí para recuperar mi salud y descubrir mi misión,
ordenar los afectos para tomar las mejores decisiones,
Dios me dará la gracia para cumplir eso que ha puesto en mi corazón.
Soy el herido puesto de pie.*

Anota tu reflexión



Semana 1 Construcción de Comunidad

1.3 Normas generales y cardinales

GENERALES

- » Asistir puntualmente a las actividades y respetar los horarios.
- » Respetar y no interrumpir en las actividades.
- » Participar en las actividades terapéuticas.
- » Participar en todas las actividades operativas del Centro Manresa.
- » Evitar completamente el uso de palabras altisonantes entre mis compañeros.
- » Evitar completamente el maltrato físico.
- » No robar.
- » Aseo personal diario en el horario asignado.
- » Cuidar las instalaciones.
- » No introducir ninguna sustancia tóxica.
- » Cumplir con las tareas asignadas por el equipo terapéutico.
- » Respetar las áreas restringidas.
- » No relaciones íntimas o sexuales.
- » Por ningún motivo dar datos personales a los compañeros.
- » El día de visita familiar será los domingos en el horario asignado.
- » La primera visita familiar será el domingo cumpliendo la tercera semana después de su ingreso a la comunidad.
- » Los usuarios foráneos podrán recibir una llamada los sábados con una duración máxima de 5 minutos, en el horario asignado, siempre y cuando no tengan visita el domingo.

CARDINALES

- » No agresión física ni verbal.
- » No sexualizar dentro de la Comunidad Terapéutica.
- » No consumo de alcohol u otras drogas.
- » Respetar los objetos personales de mis compañeros.

(Si no estoy de acuerdo con cualquier situación o regla hay un buzón de quejas y sugerencias).

Nombre y firma del residente: _____

Nombre y firma del familiar: _____

Semana 1 Construcción de Comunidad

1.4 Ejercicio: Valores que rigen la convivencia en la Comunidad Terapéutica

Descripción: Lee los siguientes valores y reflexiona en como estos te ayudarán en tu proceso de integración al Centro Manresa y como al vivirlos harán que emerja en ti, tu sentido de pertenencia y convivencia con tus compañeros de proceso.

Escribe en la página siguiente tus conclusiones y que acciones te sientes invitado a realizar.

Respeto: El respeto es un valor y una cualidad positiva que se refiere a la acción de respetar; es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa. La palabra proviene del latín respectus, que traduce 'atención', 'consideración', y originalmente significaba 'mirar de nuevo', de allí que algo que merezca una segunda mirada sea algo digno de respeto.

Gratitud: El valor de la gratitud es el sentimiento de valoración y aprecio por un bien recibido, espiritual o material, que se expresa en el deseo de correspondencia. Es uno de los valores más humanos y entrañables, que retribuye el apoyo conferido y produce un vínculo indisoluble. Se ejerce cuando una persona reconoce la actitud amable y generosa de otra que le prestó ayuda, sin centrarse en la utilidad práctica del servicio. Se puede practicar por simples hechos que nos dan aliento, nos ceden el paso o nos orientan. Practicar la gratitud nos permite dirigir nuestras actitudes hacia aquello que produce bienestar interior conectándote con la grandeza de la creación.

Amor responsable: con este valor se articula gran parte de las estructuras que hacen comunidad en el Centro Manresa. Es un amor con límites, como denuncia de alianzas, intentos de fuga y todas las violaciones a las reglas. Es una guía dentro y fuera del Centro Manres y cuando puedas aplicar este amor responsable en tu persona y en las diferentes áreas de tu vida, estarás listo para iniciar tu reinserción.

Honestidad es entendida como: abanono del autoengaño con el que he vivido, es una honestidad conmigo, con los demás, con lo que siento, con lo que hago, con lo que me permito hacer, con las relaciones que emprendo. Si no se aplica la honestidad ni conmigo ni con los demás se permiten desvíos, auto engaño y no hay amor responsable.

Responsabilidad: cuando no soy responsable afecto a los demás. Mi irresponsabilidad afecta. Se debe ser responsable por uno mismo, no porque los demás lo piden. Ser responsable significa darme cuenta y aceptar el efecto que mi comportamiento, mis acciones, mis palabras producen en las personas que quiero, en las personas con las que convivo. Cuando este efecto es negativo, estoy dispuesto a revisarme y modificarlo si es necesario, pedir disculpas si así se requiere. También requieres ser responsable de lo que piensas pues esto produce tus estados emocionales y de lo que crees pues esto determinará tus acciones. Ahora es momento de poner todo al servicio de la recuperación de tu salud y esto es tu responsabilidad.



Solidaridad: ayudar al otro que lo necesite, sin esperar nada a cambio, con la conciencia de que, en el acto de dar, encontrarás tu bienestar. Es hacer por otro aquello que en ese momento el otro, por alguna situación, no puede hacer, pero tu sí.

Espiritualidad: La espiritualidad te da paz en tu corazón. Incluso en situaciones difíciles puedes encontrar comodidad y tranquilidad y a partir de ahí puedes hacerle frente a tus desafíos con una mente clara. Equilibra tu vida La espiritualidad enseña que muchas cosas en este mundo son temporales. El dinero y la fama por ejemplo no durarían. La espiritualidad humana es definida como la conciencia de una parte de nosotros que no se manifiesta materialmente y que está ligada a algo superior a todos los seres vivos.

Semana 1

1.5 Conclusiones y acciones

Descripción: Escribe tus conclusiones y que acciones te sientes invitado a realizar, a partir de la lectura de los Valores que rigen la convivencia en la Comunidad Terapéutica.

Gratitud

Respeto:

Amor responsable:

Honestidad

Responsabilidad:

Solidaridad

Espiritualidad:

Semana 1 Construcción de Comunidad

1.6 Ejercicio de prácticas de autocuidado

Áreas fundamentales para el autocuidado

PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO	Valoración del 1 al 5	¿En qué mejorar?
Comer a mis horas		
Lavarse los dientes después de cada alimento		
Me baño todos los días		
Hago ejercicio de manera regular		
Lavar mi ropa		
Tener horario regular para dormir		
Logro descansar cuando duermo		
Tomo tiempo para descansar		
Reconozco mi sentir y lo puedo expresar libremente		
Realizar el diario personal		
Valoro los momentos de silencio como un recurso para mi aprendizaje		



Semana 1 Desarrollo Humano

Ejercicio 2: Diario Personal

Te recomendamos que junto con tu acompañante terapéutico solicites a tu familiar o a la Coordinación de la comunidad un cuaderno y una pluma para iniciar tu diario personal, ponle nombre y escribe diariamente.

Se trata de tomar conciencia de lo que sientes y piensas, los impulsos que llegan y así decidir que hacer con ellos.

El diario personal te ayudará a contactar con tus emociones, manejarlas adecuadamente, ordenar tus ideas y tomar buenas decisiones en la vida.

El diario es un camino de expresión y de búsqueda, es un espacio que creas para hacerte preguntas, reflexionar sobre ellas y encontrar respuestas a cuestiones muy personales. Aquí anotarás aprendizajes y reflexiones que día a día se presenten en tu vida y que formaran parte de tu proceso de tratamiento.

Si aprendes algo nuevo y lo escribes en tu diario, tu cerebro hará conexiones más fuertes con la información. Te resultará más fácil recordarlos para trabajar con ellos y utilizarlos en el futuro. También te ayudará a liberar aspectos de tu vida que te atormentan o avergüenzan.

Pasos para elaborar el diario personal:

- 1. Disponerse para éste momento.**- Esto se puede llevar a cabo haciendo un repaso de las actividades del día y/o haciendo una oración donde pidas luz para descubrir la presencia de Dios en tu día.
- 2. Responder las siguientes preguntas,** Primero a manera de reflexión personal y después escribiéndolas en tu libreta.
 - a) ¿Qué aprendí el día de hoy?
 - b) ¿Qué agradezco de todo lo vivido?
 - c) Si cometí alguna falla ¿qué haré para enmendar el daño?

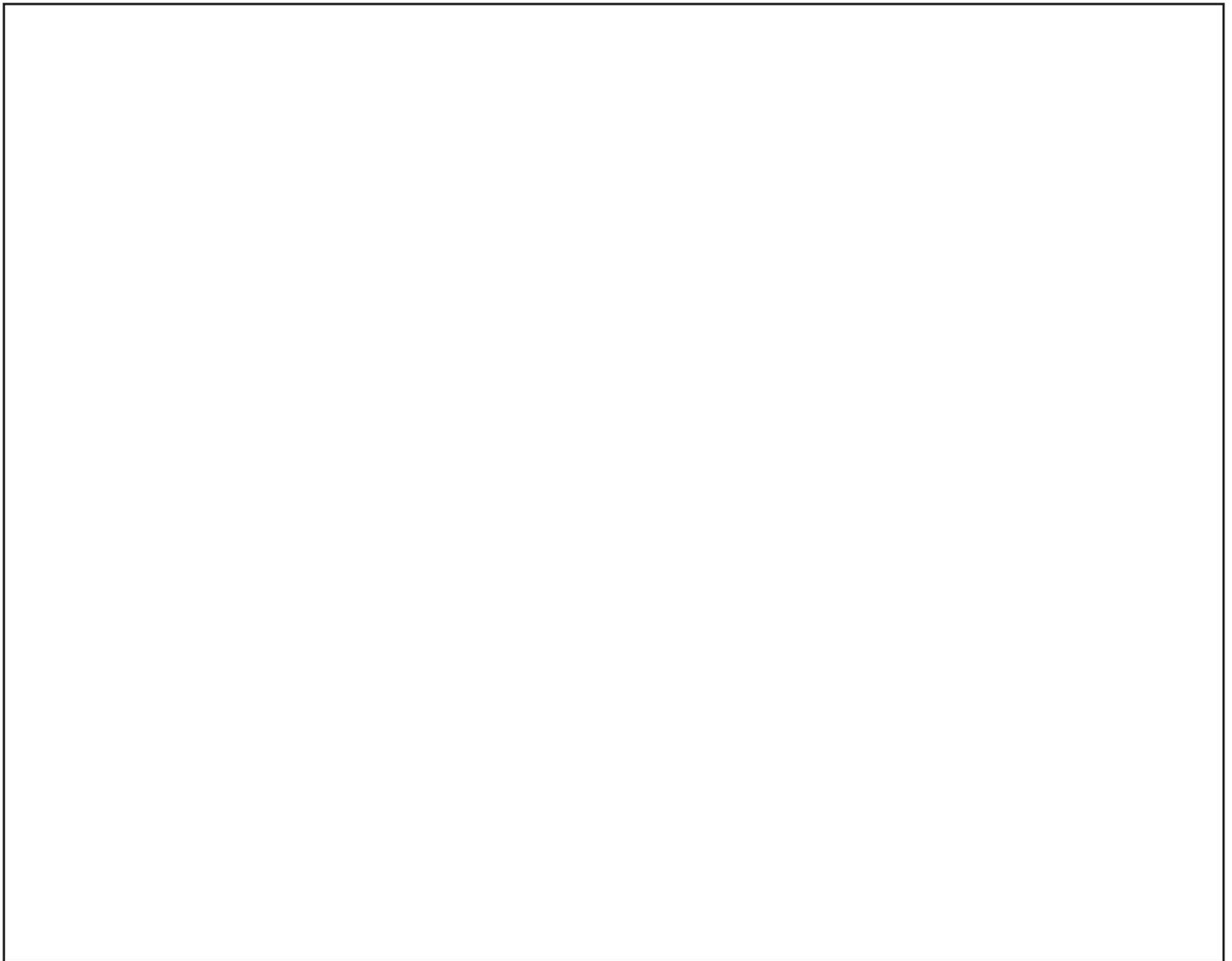
Semana 1 Integración Familiar

Ejercicio 3: Dibujo familiar

En el siguiente cuadro junto con tu Acompañante Terapéutico, realiza un dibujo en donde representes a tu familia y el lugar que ocupas en ella.

Posteriormente compartirás esta actividad en el espacio comunitario destinado para la misma.

Dibujo familiar

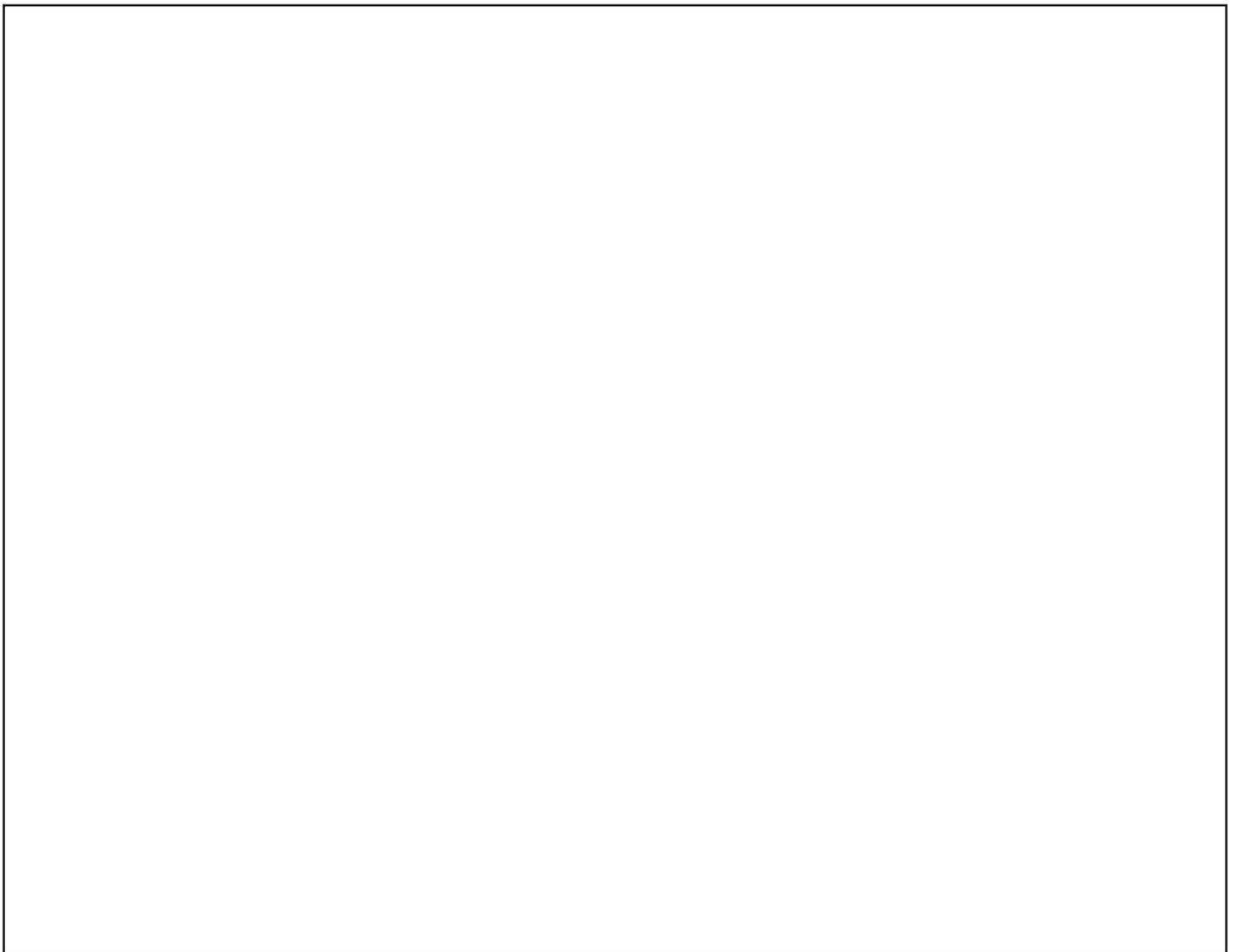


Semana 1 Integración Familiar

Ejercicio 3.1: Encontrando mis raíces a partir del lugar donde nací

Realiza un dibujo de tu lugar de origen, con aquello que te resulte más representativo. Posteriormente compartirás está actividad en el espacio comunitario destinado para la misma

Dibujo del lugar donde nací

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to draw their place of origin.

Semana 2 Desarrollo Humano

Ejercicio 4: Diez razones que mi hicieron llegar aquí

Descripcion: Escribe los diez motivos principales en forma de decálogo, es decir, el porqué estás aquí. Posteriormente compartirás esta actividad en el espacio comunitarios destinado para la misma.

Decálogo de las razones que me hicieron llegar aquí

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



Semana 2 Desarrollo Humano

Ejercicio 7: Diez conductas que quiero cambiar

Descripción: Para el desarrollo de ésta actividad, acércate a tu acompañante terapéutico, tómate tú tiempo y escribe diez conductas que quieres cambiar.

Diez conductas que quiero cambiar

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Semana 2 Desarrollo Educativo

Ejercicio 8: Lectura y reflexión

Descripción: Realiza la lectura del siguiente cuento corto y en la siguiente página escribe que fue lo que entestiste o que mensaje que deja la lectura.

La Perla Mágica (Dufor, M. 2002. “Cuentos para crecer en armonía” , Sirio, Barcelona)

Había una vez una casita situada en un claro de un bosque sombrío.

Cada tarde, al ponerse el sol, un niño solo y triste llegaba allí para pasar la noche, en su casita. Sin embargo, apenas se dormía surgía uno ogro que no le dejaba otra salida que tomar el enorme bosque y salir de su casa.

Esto fue así durante mucho tiempo. La fuerza del ogro dominaba la situación.

El buho Mirada Sabia, que vivía cerca de allí, era testigo de la escena cotidiana.

Un día, le entregó a la niña una vela encendida y le dijo:

- Que pases una buena noche en tu casita.

Pero apenas se quedó dormido, el ogro apagó la vela y el niño se vio de pronto en el bosque.

La segunda noche, el buho le dio una flor. Una flor de una belleza inconmensurable. El buho le dijo al niño;

- Que pases una buena noche en tu casita.

Pero apenas cerró los ojos, el ogro pisoteó la flor y el niño se encontró de nuevo en el bosque.

La tercera noche, el buho le entregó una perla mágica y le dijo:

- Ten confianza y valor, que pases una buena noche en tu casita.

Su deseo de habitar permanentemente en esta pequeña vivienda era tan grande que el niño no podía dormir, pues también era mucho el miedo que le tenía a ogro. Cuando éste llegó, la determinación del niño era tan fuerte que lo enfrentó apretando energicamente la perla dentro de su mano.

En este momento, el niño se convirtió en un príncipe y la casita, en un castillo inmenso.

Por la mañana, el ogro se despertó acostado en una cueva fría y fea. Y nunca ya volvió a encontrar el camino hacia la casita.

En cuanto al príncipe, tomó posesión de su reino de belleza y paz interior y poco a poco comenzó a relacionarse con las personas que lo rodeaban.

Preguntas sugeridas:

¿Qué significa para ti, la figura del ogro?

¿Podrías ahora sugerirle algunas ideas al príncipe para ayudarlo a hacer amigos?

Si tu fueras el buho, ¿qué más le darías el niño para que pudiera dormir en su casita?



Semana 2 Desarrollo Educativo

Ejercicio 9: Presentación de la historia de San Ignacio de Loyola

Descripción: Realiza la lectura de la historia de San Ignacio y en la siguiente página escribe que fue lo que aprendiste o que mensaje te deja la lectura.

Ignacio de Loyola

Ignacio, un hombre conocedor del mundo. Ignacio nació en el año 1491. Él era un caballero apasionado y emprendedor, que gustaba de las mujeres, las batallas y los honores. Estaba a las órdenes del Rey para defender su territorio.

Hace un giro en su vida cuando atiende su corazón. Herido por una bala de cañón que rompió su pierna y estando en convalecencia, experimenta sentimientos distintos cuando piensa en seguir su vida de caballero y cuando piensa en imitar a los santos.

Una imitación que le conduce a Tierra Santa. Ignacio se dirige a Tierra Santa pensando en quedarse en este lugar, con la intención de imitar a Jesús de manera literal, es decir, haciendo y viviendo como Él. Pero no le dan permiso de quedarse y regresa a Europa.

Decide estudiar para ayudar a las almas. Ignacio regresa a Barcelona para estudiar y prepararse para mejor ayudar a las almas, pide limosna para financiar sus estudios. Elabora su primera propuesta de ejercicios espirituales. Después se va a Alcalá a estudiar filosofía y teología.

Preso en Alcalá. A causa del escándalo que provocó la conversión de una viuda y su hija y por utilizar vestimenta de los religiosos es acusado de sospechoso y tomado preso durante 45 días. El juez le pide que no hable de cosas de fe por cuatro años y que estudie más para dar sus Ejercicios Espirituales y teología sin ningún problema.

Se va a Salamanca. Es tomado preso por 22 días, ahora por la inquisición, sospechando de su concepción de pecado venial y pecado mortal. Lo ponen junto con los malhechores, en un aposento con suciedad y encadenado.

Se va a Paris. Estudia humanidades en la mejor universidad de la época La Sorbona. Pide limosna para financiar sus estudios. Conoce a los primeros compañeros: Pedro Fabro, Francisco Javier, Diego Laínez, Alfonso Salmerón, Bobadilla y Rodríguez, hombres que constituyeron los primeros pilares de la Compañía.



Semana 3 Integración familiar

Ejercicio 11: Necesidades de mi familia

Descripción: La mayoría de las veces tenemos claro que es lo que necesitamos de nuestra familia, ahora te invitamos a ir mas allá y reflexionar acerca de lo que tu familia necesita de ti y que seguramente contribuirá a que tú obtengas de tu familia aquello que tanto deseas.

Escribe en las siguientes líneas cinco actitudes que tu familia necesita de ti y que probablemente has escuchado a través de sus regaños o consejos. Comparte esto con tu Acompañante Terapéutico y con tus compañeros de comunidad:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Semana 3 Capacitación para el trabajo

Ejercicio 13: Necesidades de formación y mis primeras actividades formativas

Descripción: Identifica y escribe en el siguiente recuadro, las necesidades de capacitación para el trabajo a partir de la propuesta del Programa de Tratamiento que estás viviendo en el Centro Manresa.

	¿Qué destrezas necesito?
Conocimiento personal	
Relaciones humanas	
Capacidades técnicas	
Uso de tecnologías	
Expresión oral	
Expresión escrita	



Semana 3 Capacitación para el trabajo

Ejercicio 13.1: Mis primeras actividades formativas

Descripción: Para recuperar los aprendizajes obtenidos en relación al trabajo, hayas trabajado o no, te pedimos que respondas las siguientes preguntas

1.- ¿Qué aprendizajes han sido más significativos para mi?

2.- ¿Cómo y en que me ayudarían para futuros trabajos?

3.- ¿Qué otros aprendizajes considero que necesito?

4.- ¿En qué áreas laborales me gustaría desarrollarme?

Semana 3 Desarrollo Humano

Ejercicio 14: Recuperando mis aprendizajes para el cambio de etapa

Descripción: Lee, medita y responde las siguientes preguntas que están orientadas a recoger los aprendizajes y desafíos que has vivido durante esta primera etapa en el Centro Manresa.

Recuperando mis aprendizajes para el cambio de etapa

1.- ¿Qué actividades de autocuidado realizo?

2.- ¿Cuáles disfrutas más, cuáles menos?

3.- ¿Cuáles son las fortalezas de tu familia que has logrado identificar?

4.- ¿Cuáles son las consecuencias que identifico en mi familia, resultado de mí consumo problemático?

5.- ¿Qué acuerdos me han ayudado en mi integración en mi vida comunitaria?

6.- ¿Qué acuerdos se te dificulto llevar a cabo?

7.- ¿Qué motivaciones tienes para continuar tu formación educativa?



8.- ¿En qué áreas te gustaría continuar con tu formación educativa ?

9.- ¿Qué motivaciones tienes para continuar tu desarrollo laboral?

10.- ¿En qué áreas te gustaría continuar con tu Capacitación para el trabajo?

Semana 3 Desarrollo Humano

Ejercicio 15: Autoevaluación para el cambio de etapa

Descripción: : Lee, medita y responde las siguientes preguntas que están orientadas a brindarte información acerca de tu programa de tratamiento para que conozcas tus avances.

Marca con una X la respuesta que se acerque más a tu consideración:

Autoevaluación para el cambio de etapa

No.	Indicadores	No cumplo	Estoy en proceso	Cumplo	Observaciones
1	Puedo centrarme en el presente, identificar mi pasado y realizar planes a futuro				
2	Cuento con un certificado médico y de salud				
3	Me han realizado en el Centro Manresa un diagnóstico y un plan de tratamiento				
4	Mi familia ha acudido a los talleres psicoeducativos				
5	Mi familia apoya mi programa de tratamiento				
6	He firmado mi contrato terapéutico				
7	He elaborado y presentado mi Decálogo de reconocimiento de mi decisión de cambio				
8	Conozco los valores que sustentan las normas de convivencia				
9	He participado en las sesiones de reflexión personal a partir de testimonio, lecturas, películas, canciones, etc.				
10	He participado en las sesiones grupales de reflexión personal a partir de testimonio, lecturas, películas, canciones, etc.				
11	He participado junto con mi familia en los encuentros familiares				
12	He participado en los encuentros grupales para el desarrollo de mi espiritualidad				





Centros Manresa
Sanando historias

2ª ETAPA SANACIÓN



2ª ETAPA SANACIÓN

Te felicitamos por esta importante decisión de continuar en tu proceso, si bien el encuentro contigo mismo y con tu historia de vida puede llegar a ser doloroso, el resultado de tu compromiso en tu proceso de sanación será que puedas evaluar lo que haces y analizar Tu realidad para que puedas actuar en ella.

Es posible que aún pienses que lo que has vivido no es para tanto o no es tan grave. Esto es comprensible pues seguramente tus problemas más personales no han presentado aún consecuencias funestas al grado más alto. Con todo, puedes observar ciertos síntomas, ciertos puntos de alarma que te pueden indicar cuánto tendrás que trabajar para llegar a ser todo lo que estás llamado a realizar.

Te invitamos a tomarte el tiempo que sea necesario par analizar esos aspectos de tu vida y tu historia relacional y parar ante esas situaciones que requieren ser atendidas y tratadas con seriedad.

Objetivo general de la etapa

Promover en la persona en tratamiento y su familia procesos de sanación de sus historias de vida, impulsando nuevos estilos de relaciones familiares, orientados hacia una comunicación efectiva y afectiva.

Desarrollo Humano



Objetivos por dimensión

La persona en tratamiento identifica sus problemas y colabora activamente en su proceso de sanación,

Integración Familiar



El sistema familiar discierne el origen de sus desconexiones y muestra disposición a sanarlas.

Construcción Comunitaria



La persona en tratamiento desarrolla habilidades de comunicación, interioridad, escucha, respeto y empatía hacia la comunidad.

Desarrollo Educativo



La persona en tratamiento se muestra abierto, apto y responsable para el desarrollo de nuevos aprendizajes.

Capacitación para el trabajo



La persona en tratamiento conoce sus principales habilidades y capacidades e identifica sus áreas de oportunidad en el ámbito laboral.



Semana 4 Construcción de comunidad

Ejercicio 16 y 17: Elaboración de mi autobiografía

Descripción: En el formato siguiente elabora tu autobiografía. Al narrar tu historia, tomando como guía las preguntas podrás ordenar tu vida personal, clarificarla y posteriormente compartirla con tus compañeros en el espacio Comunitario destinado para la actividad:

Niñez y adolescencia

1.- Describe a tu familia ¿cómo estaba formada? Sus dinámicas y el papel que jugabas en ella:

2.- Describe la relación que tenías y tienes con cada miembro de tu familia:

3.- Describe los eventos significativos que hayan ocurrido en tu familia, en tu escuela, religiosos, espirituales o con tus amigos que te hayan afectado

4.- Describe el contacto que hayas tenido con el alcoholismo o adicción a otras drogas y el impacto que tuvo su sobre ti

5.- Describe las expectativas que tenían de ti y cómo te impactaron:

6.- Describe tu aprendizaje sobre el sexo y tus sentimientos sobre tu propia sexualidad:

7.- Describe cómo te sentías y en qué forma te relacionabas con el sexo opuesto y con los miembros de tu propio sexo:

8.- Describe las experiencias que hayas tenido con el enojo y como influyeron en ti:

9.- Describe las experiencias que hayas tenido con el amor y cómo influyeron en ti:

10.- Describe las experiencias que hayas tenido con figuras de autoridad y como influyeron en ti:

11.- Describe los sentimientos que desarrollaste sobre ti mismo al ir creciendo y cómo te han afectado al relacionarse con otras personas:

12.- Describe la actitud que tenías ante la vida y las metas que te propusiste:

13.- Describe a tus héroes y cómo influyeron en tu vida adulta y relaciones significativas:

14.- Describe a tu pareja actual cómo se conocieron, cómo se enamoraron y los sueños que compartían:



15. Describe la evolución de su relación y los factores que contribuyeron a los cambios en ella:

16. Menciona si ha habido abortos Y cómo te sientes con respecto de eso actualmente:

17.- Menciona otras relaciones significativas que hayas tenido:

Si tienes hijos

18.- Describe a tus hijos y la relación que tienes con cada uno de ellos:

19.- Describe cómo interactuaba tu familia y el papel que jugabas en ella:

20.- Describe el tipo de padre que querías ser y cómo criaste a tus hijos:

21.- Describe las diferencias entre cómo tú y tu pareja crearon a sus hijos:

22.- Describe el crecimiento y desarrollo de tu familia, así como los problemas crisis y logros que haya tenido:

23.- Si tu familia ya no está unida describe los conflictos y problemas que ocasionaron su desintegración:

24.- Describe tu situación familiar actual:

Edad madura

25.- Describe la relación con tu pareja durante esta etapa de tu vida:

26.- Describe la relación con tus hijos y explica si son adultos están casados o son independientes:

27.- Describe como tu pareja y tú se ajustaron al hecho de que sus hijos hayan crecido y se hayan ido de la casa al nido vacío:

28.- Describe cualquier problema que tus hijos estén teniendo y cómo influye sobre ti:

29.- Describe la dirección que deseas tomar en tu vida actualmente:

30.- Describe los logros que has tenido hasta ahora:

31.- Describe las metas que te habías propuesto y que aún no has logrado así como el impacto que esto tiene sobre ti:

32.- Describe los sentimientos que tienes hacia ti mismo y cualquier meta que te hayas propuesto:

Uso de alcohol y otras drogas

33.- Describe tu involucramiento inicial con el alcohol y otras drogas, así como la actitud que tenías hacia ellos:

34.- Describe como progresó tu uso de alcohol y otras drogas:

35.- Describe los problemas ocasionados por tu uso de alcohol y otras drogas:

36.- Describe cómo lidiaste con estos problemas:

37.- Describe a las personas a quienes les hayas pedido ayuda para solucionar esos problemas y lo que hicieron para ayudarte:

38.-Describe como respondiste a su ayuda:

39.- Describe a las personas o los incidentes que han hecho sentir te juzgado por tu uso de alcohol y otras drogas, así como tu respuesta a estas experiencias:

40.- Describe a las personas que has lastimado por tu uso de alcohol y otras drogas:

41.- Describe lo que puedes hacer para reparar los daños ocasionados por tu alcoholismo o adicción a otras drogas:



Semana 4 Desarrollo Humano

Taller de sanación y crecimiento personal

Ejercicio 18: Síntesis de los aprendizajes de: el plano de mi casa, la figura de papá y mamá en mi vida y el ejercicio de externalización

Descripción: Anota lo nuevo que descubres a partir del taller y que te sientes invitado a hacer.

1. ¿Cuál es mi problema y cómo ha repercutido en mi persona?

2. ¿Cuáles son mis cualidades?

3. ¿Cuáles son mis defectos y qué puedo hacer para que no detengan mi crecimiento?

Semana 5 Integración familiar

Ejercicio 19: Mapa de desconexiones familiares

Descripción: Elabora aquellos eventos que identifiques te han separado de tu familia.

- En el primer recuadro, escribe la situación
- En el segundo recuadro que es lo que tu hiciste
- En el tercer cuadro que es lo que hizo tu familia
- Comparte tus descubrimientos con tus compañeros

Mapa de desconexiones familiares

¿Cuándo inició la separación con mi familia?	¿Qué hice yo?	¿Qué hizo mi familia?

¿Qué novedades descubro ?

¿Qué relación tiene este ejercicio con los anteriores?

¿A qué me siento invitado?



Semana 5 Construcción de comunidad

Ejercicio 20: Cambio de servicio

Descripción: Análisis para recuperar los frutos y aprendizajes de mi participación en el servicio anterior.

Con apoyo de tu Acompañante Terapéutico, recupera en los siguientes recuadros, los aprendizajes más significativos de tu participación en el Servicio anterior y tus expectativas de desempeño respecto a tu nuevo Servicio:

Servicio anterior: <i>Función desempeñada:</i>	Aprendizajes:	Nuevo servicio: <i>Función a desempeñar:</i>	Expectativas sobre tu desempeño en el nuevo Servicio:
---	---------------	---	---

Semana 5 Desarrollo Educativo

Ejercicio 21: Atención y memoria

Descripción: Con este ejercicio podrás ir desarrollando la habilidad de vivir el momento presente en su plenitud y experimentar sus muchos y variados beneficios, entre ellos, aumentar la atención y tu memoria. Esta es una práctica que se recomienda realices por lo menos una vez al día.

Respiración consciente:

Habiendo encontrado una postura adecuada para ti, pon atención a tu cuerpo y permite que se relaje y toma conciencia de las sensaciones que están ocurriendo aquí y ahora en este mismo momento, mientras vas poniendo atención, si percibes tensión en algunas áreas de tu cuerpo, permite que esa tensión se vaya liberando, se vaya soltando, permite que los ojos y toda su cara, junto con tus hombros y el resto de tu cuerpo, se suelten, se relajen.

Permite que tu respiración vaya encontrando su ritmo habitual... inhala y exhala...

Ahora, descansa tu atención en el momento presente, siendo consciente de lo que notas en el aquí y en el ahora, momento a momento, siente, lo que está ocurriendo en tu cuerpo y a la vez puedes sentir que hay una parte de ti que está enraizada en la tierra y mientras mantienes a tu cuerpo sentado tranquila y relajadamente, nota los sonidos del exterior que junto con mis palabras vienen a ti y desaparecen como olas en el océano y deja que tu mente y tu corazón estén abiertos a tu experiencia.

Y mantente presente con ese sentimiento de olas que vienen y van, junto con tu respiración y nota como se expande y se contrae tu estómago y todo tu cuerpo, al ritmo de tu respiración. Realiza esto por varios minutos, los que tu desees. Al finalizar realiza una respiración profunda y...cuando sea adecuado para ti, abre tus ojos y agradece, a la vida, al universo, a tu espíritu, ahí donde está el origen de tu vida... Gracias



Semana 5 Capacitación para el trabajo

Ejercicio 22: Curso básico de computación y uso de la plataforma de Fé y Alegría

Descripción: Lista 10 aprendizajes principales que adquiriste durante esta formación

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



Semana 6 Desarrollo Educativo

Ejercicio 24: Recuperación de habilidades y conocimientos que posees

Descripción: Escribe en el cuadro siguiente la lista de las habilidades y conocimientos que posees y compártelos con tus compañeros.

Habilidades	Conocimientos

Semana 6 Desarrollo Educativo

Ejercicio 25: Socialización de habilidades y conocimientos

Descripción: A partir de la retroalimentación que recibes del compartir el ejercicio 24 con tus compañeros de comunidad responde las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué habilidades tengo y no anoté en el ejercicio anterior?

2.- ¿Qué conocimientos tengo y no anoté en el ejercicio anterior?

3.- ¿Qué habilidades me gustaría tener?

4.- ¿Qué conocimientos me gustaría tener?



Semana 6 Desarrollo Educativo

Ejercicio 26: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante los ejercicios 24 y 25:

Nombre de la actividad o curso: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Semana 6 Capacitación para el trabajo

Ejercicio 27: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad:

Autoconfianza

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Semana 6 Desarrollo Humano

Ejercicio 28: Recuperando mi aprendizajes de la etapa anterior

Descripción: Lee, medita y responde las siguientes preguntas que están orientadas a recoger los aprendizajes y desafíos que has vivido durante esta primera etapa en el Centro Manresa.

Recuperando aprendizajes de la etapa de sanación

1.- ¿Cuáles son las heridas que debo continuar sanando en mi proceso?

2.- ¿Qué necesito para seguir sanando?

3.- Elabora una lista de las desconexiones familiares que han aparecido en tu programa de tratamiento

4.- Establece para cada desconexión de la lista anterior por lo menos una estrategia de reconexión.

5.- Elabora una lista de las nuevas habilidades que han emergido de su participación en las comunidades de servicio, en los talleres socioemocionales y en los círculos de interioridad

6.- ¿Qué consideras que pueda nutrir tu proceso de interioridad?

Recuperando aprendizajes de la etapa de sanación

7.- ¿Qué acciones realizas que favorecen tu desarrollo educativo

8.- ¿Qué te puede ayudar a mejorar a tu formación educativa, desde la experiencia adquirida?

9.- Elabora una lista de las actividades laborales en las que te interesa desarrollarte

10.- ¿En qué consideras que requieres Formación para poder desarrollar tus intereses laborales?



Semana 6 Desarrollo Humano

Ejercicio 29: Autoevaluación para el cambio de etapa

Descripción: : Lee, medita y responde las siguientes preguntas que están orientadas a brindarte información acerca de tu programa de tratamiento para que conozcas tus avances.

Marca con una X la respuesta que se acerque más a tu consideración:

Autoevaluación para el cambio de etapa

No.	Indicadores	No cumplo	Estoy en proceso	Cumplo	Observaciones
1	Estoy elaborando mi autobiografía				
2	Ubico mis desconexiones familiares y el rol que he jugado en ellas				
3	Mi familia ubica sus desconexiones y el rol que he jugado en ellas				
4	Me siento interesado en el desarrollo de mis actividades académicas				
5	Asisto a la escuela y siento que he desarrollado un hábito				
6	Identifico las heridas que me han desconectado de mi manantial de vida				
7	He tenido encuentros familiares que han favorecido el proceso de reconexión				
8	identifico los principales recursos que me conectan con mi manantial de vida				
9	He desarrollado destrezas en el uso de la plataforma de formación de habilidades laborales				
10	Mi familia a fortalecido sus vínculos y tenemos encuentros más saludables				
11	Ubico mis logros y desafíos para mi proceso de desarrolloUbico mis logros				



Centros Manresa
Sanando historias

3ª ETAPA COMPROMISO



3ª ETAPA SANACIÓN

Ahora nuestra tarea es acompañarte en el camino de ir adquiriendo compromisos y el primer compromiso que adquieres es el de reconocer las desconexiones que se han originado a partir de la vida que has experimentado, posteriormente definirás acuerdos que favorezcan tu proceso de reconexión familiar, educativa y laboral.

Nos sentimos muy satisfechos y estamos seguros de que tú también, pues avanzar en un proceso de desarrollo a partir de enfrentar tus fallas o errores es un camino doloroso, pero asumir la responsabilidad de sanar aquello que nos ha dañado y dañado a otros hasta separarnos requiere de gran fortaleza espiritual y de estar dispuesto a adquirir nuevos comportamientos que favorezcan una vida sin consumo de sustancias.

Puede ser que consideres que aún no es tiempo o que no has encontrado los recursos suficientes y necesario en tu interior que te permitan sanar y comprometerse a realizar mejoras contigo y en tu relación con otros, pero considera que hasta ahora has resistido y en ese resistir has encontrado y desarrollado nuevas fuerzas, has ido logrando cambios y estamos seguros de que cuentas con todo lo necesario para seguir avanzando.

Te invitamos a tomarte el tiempo que sea necesario para analizar esos aspectos de tu vida que demandan ahora de una nueva actitud de tu parte, aprende de ellos y reconoce los cambios que has ido logrando, gracias a tu programa de tratamiento.

Mira a tu alrededor, date cuenta del grupo de personas que te entienden y que trabajan contigo para el desarrollo de tu máximo potencial.

Objetivo general de la etapa

Impulsar el valor de la responsabilidad y el compromiso en la persona en tratamiento y su familia, que les permitan desarrollar un proyecto de vida y fortalecer sus redes de apoyo.

Objetivos por dimensión

Desarrollo Humano



La persona en tratamiento asume compromisos conscientes y realistas en su proceso de conexión personal.

Integración Familiar



La persona en tratamiento participa en los espacios terapéuticos con disposición, respeto y escucha. La familia colabora activamente en el programa de tratamiento con acciones responsables.

Construcción Comunitaria



La persona en tratamiento tiene bases psicopedagógicas para continuar su formación al concluir su estancia en Manresa.

**Desarrollo
Educativo**



La persona en tratamiento tiene bases psicopedagógicas para continuar su formación al concluir su estancia en Manresa.

**Capacitación
para el
trabajo**



La persona en tratamiento elige y se integra a un área de capacitación para el trabajo de su interés.



Semana 7 Desarrollo Humano

Ejercicio 30: Recolección de mis cualidades

Descripción: Escribe 10 cualidades que identificaste a partir del Taller Reconociendo mi manantial

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Semana 7 Desarrollo Humano

Ejercicio 31: Descubriéndome por la historia de mis victorias

Descripción: Escribe 10 victorias que identificaste a partir del Taller de Crecimiento Personal

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Semana 7 Desarrollo Humano

Ejercicio 32: Detectar personas que me nutren

Descripción: Escribe 6 personas que identificaste ejercen una influencia positiva en tu vida, a partir del Taller de Crecimiento Personal

1

2

3

4

5

6

Semana 7 Integración familiar

Ejercicio 33: Valoración de mi vida familiar

Descripción: A partir de lo aprendido haz un balance de tu vida familiar

Describe a tu familia	Fortalezas	Debilidades
¿Cómo se puede mejorar?		
¿Qué es difícil de mejorar?		



Semana 7 Integración familiar

Ejercicio 34: Responsabilidades con mi familiar

Descripción: Escribe en las siguientes columnas los diferentes problemas que vive tu familia, la responsabilidad que tienes y la responsabilidad de tu familia en la creación y mantenimiento de ese problema.

¿Cuál es mi problema?	¿Cuál es mi responsabilidad?	¿Cuál es la responsabilidad de mi familia?

Semana 7 Construcción de comunidad

Ejercicio 35: Mi experiencia en el servicio antes de mi ingreso al Centro Manresa

Descripción: Escribe en el siguiente recuadro la experiencia de servir que has tenido en diferentes dimensiones de tu vida antes de ingresar al Centro Manresa:

Familia	
Trabajo	
Escuela	
Comunidad	

¿Cuál es el servicio que deseo volver a realizar?

Semana 7 Desarrollo Educativo

Ejercicio 36: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Bases psicopedagógicas

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Semana 7 Capacitación para el trabajo

Ejercicio 37: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Autocontrol 1

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Semana 8 Desarrollo Humano

Ejercicio 38: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 5 aprendizajes principales que has adquirido a partir de tu experiencia en el taller de Crecimiento Personal.

Reescribiendo mi historia

1

2

3

4

5

Semana 8 Desarrollo Humano

Ejercicio 39: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los aprendizajes principales que has adquirido a partir de tu experiencia en el taller de Crecimiento Personal.

Ritual de agradecimiento

Semana 8 Desarrollo Humano

Ejercicio 40: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los aprendizajes principales que has adquirido a partir de tu experiencia en el taller de Crecimiento Personal.

Recuperación de la Confianza

Semana 8 Desarrollo Humano

Ejercicio 41: Conociendo mi persona

Descripción: Reflexiona acerca de los aprendizajes obtenidos producto de tu programa de tratamiento en el Centro Manresa y responde las siguientes preguntas.

1.-¿ Cuáles son mis reacciones desproporcionadas y que hacer para atenderlas?

2.- ¿Cuáles son mis compulsiones y que hacer para controlarlas?

3.- ¿Cómo está mi autoestima y que hacer para mejorarla?

4.- ¿Cuáles son mis conductas agresivas y cómo controlarlas?



Semana 8 Desarrollo Humano

Ejercicio 42: Mi árbol proyecto de vida. Lectura

Descripción: Trabajar en un árbol tu proyecto de vida representa hacer un mapa mental con las partes o los elementos necesarios para la elaboración de este.

Escribe, en el árbol de la página siguiente los elementos que se describen a continuación:

1	¿Cuál es mi inició?	Raíces
2	¿Qué sostiene mi vida?	Tallo
3	¿Cuáles son mis anhelos?	Hojas
4	¿Qué cosas bonitas tengo para dar?	Flores
5	¿Qué personas hay en mi vida?	Aves
6	Cosas de las que deseo desprenderme	Parásitos
7	¿Cuáles han sido mis logros?	Frutos

Partimos de la raíz a los frutos donde en el símbolo del árbol es sumergirnos en nuestro ser, que nos invita a explorar nuestras raíces, el guión de vida, la manera de relacionarnos y de establecer vínculos, la autoestima, las habilidades y capacidades para vivir nuestra vida, nuestra existencia de una forma más sana, sensible y consciente.

Es un viaje individual y creativo de transformación y aprendizaje que nos lleva al descubrimiento, crecimiento personal, laboral e identificando, construyendo relaciones, sistemas y estructuras para evolucionar de forma sostenible y ecológica.

Nos adaptamos al medio en el que nos encontramos y las personas con las que nos relacionamos, en este proceso se siguen patrones familiares, sociales y culturales; así como la propia autorregulación para generar respuestas a sus necesidades con el objetivo de reconocer e integra sus recursos personales

Semana 8 Desarrollo Humano

Ejercicio 42.1: Mi árbol proyecto de vida

Descripción: Escribe en cada recuadro del árbol los elementos que se mencionan en la página anterior.

4. ¿Qué cosas bonitas tengo para dar?

5. ¿Qué personas hay en mi vida?

6. ¿Cosas de las que deseo desprenderme?

7. ¿Cuáles han sido mis logros?

2. ¿Qué me sostiene en la vida?

3. ¿Cuáles son mis anhelos?

1. ¿Cuál es mi inició?

Semana 8 Desarrollo Humano

Ejercicio 42.2: Mi proyecto de vida

Descripción: Escribe por dimensión en qué necesitas crecer.

<p>Desarrollo Humano</p> 	
<p>Integración Familiar</p> 	
<p>Construcción Comunitaria</p> 	
<p>Desarrollo Educativo</p> 	
<p>Capacitación para el trabajo</p> 	

Semana 8 Integración familiar

Ejercicio 43: La vida familiar que necesito

Descripción: Escribe el tipo de organización familiar que consideras requieres tener para continuar en tu proceso de tratamiento en el Centro Manresa.

1.-¿ Cuáles son las características de la familia que deseo tener?

2.- ¿Qué situaciones familiares pondrían en riesgo mi proceso de desarrollo en el tratamiento?

3.- ¿Qué decisiones me ayudarían más para el crecimiento de mi persona?

4.- ¿Cuáles son mis conductas agresivas y cómo controlarlas?



Semana 8 Construcción de comunidad

Ejercicio 44: Mi experiencia de servicio Manresa

Descripción: Descripción: Escribe en el siguiente recuadro la experiencia de servir que has tenido en diferentes dimensiones durante tu estancia en el Centro Manresa.

Familia	
Trabajo	
Escuela	
Comunidad	

¿Cuál es el servicio que deseo volver a realizar?

Semana 8 Desarrollo Educativo

Ejercicio 45: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Bases psicopedagógicas

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



Semana 8 Capacitación para el trabajo

Ejercicio 46: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Autocontrol 2

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Semana 8 Desarrollo Humano

Ejercicio 47: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Lee, medita y responde las siguientes preguntas que están orientadas a recoger los aprendizajes y desafíos que has vivido durante esta tercera etapa en el Centro Manresa.

Recuperando mis aprendizajes de la etapa de compromiso

1.- ¿Cuáles son las heridas que debo continuar sanando en mi proceso?

2.- ¿Qué necesito para seguir sanando?

3.- Elabora una lista de las desconexiones familiares que han aparecido en tu programa de tratamiento

4.- Establece para cada desconexión de la lista anterior por lo menos una estrategia de reconexión.

5.- Elabora una lista de las nuevas habilidades que han emergido de su participación en las comunidades de servicio, en los talleres socioemocionales y en los círculos de interioridad

6.- ¿Qué consideras que pueda nutrir tu proceso de interioridad?



Recuperando aprendizajes de la etapa de compromiso

7.- ¿Qué acciones realizas que favorecen tu desarrollo educativo?

8.- ¿Qué te puede ayudar a mejorar a tu formación educativa, desde la experiencia adquirida?

9.- Elabora una lista de las actividades laborales en las que te interesa desarrollarte

10.- ¿En qué consideras que requieres Formación para poder desarrollar tus intereses laborales?

Semana 8 Desarrollo Humano

Ejercicio 48: Autoevaluación para el cambio de etapa

Descripción: Lee, medita y responde las siguientes preguntas que están orientadas a brindarte información acerca de tu programa de tratamiento para que conozcas tus avances.

Marca con una X la respuesta que se acerque más a tu consideración:

Autoevaluación para el cambio de etapa

No.	Indicadores	No cumpla	Estoy en proceso	Cumpla	Observaciones
1	He revisado mis aprendizajes adquiridos durante las etapas anteriores				
2	He asumido mi responsabilidad ante problemas personales y familiares vividos anteriormente.				
3	Yo y mi familia hemos compartido nuestros retos y desafíos en la implementación de un plan de vida				
4	El encuentro con mi familia favorece prácticas de autocuidado personal				
5	He terminado mis cursos en formación de competencias y me siento motivado para seguir avanzando				
6	Me siento motivado de integrarme a los talleres de formación en competencias				
7	Me siento motivado a capacitarme en un oficio				
8	He acudido a la feria vocacional				





Centros Manresa
Sanando historias

4ª ETAPA FORMACIÓN



4ª ETAPA FORMACIÓN

Felicidades, haz logrado llegar a la Etapa 4 de tu proceso formativo. Durante este periodo se emprenderán las acciones que favorezcan tu integración a la familia y a tu comunidad; además tendrás la oportunidad de consolidar tus procesos formativos.

Para esta 4ta Etapa debes haber logrado un nivel de desintoxicación neurológica que te permitirá gozar de una mayor claridad mental, lo cual será una gran ayuda para que establezcas lo necesario para lograr un estilo sano de vida.

Te felicitamos nuevamente por permanecer hasta este punto del proceso y te invitamos a seguir trabajando con honestidad y compromiso en cada una de las actividades, a fin de fortalecer y madurar la rehabilitación tan esperada.

Objetivo general de la etapa

Emprender procesos formativos con la persona en tratamiento y la familia favoreciendo nuevas formas de relación donde el consumo de sustancias ya no está presente.

Objetivos por dimensión

Desarrollo Humano



La persona en tratamiento recupera y valora la historia de vida donde no hubo consumo

Integración Familiar



La persona en tratamiento tiene claridad sobre sus áreas a trabajar con su sistema familiar. La familia establece las bases para su nueva forma de relación saludable.

Construcción Comunitaria



La persona en tratamiento presenta una ruta para realizar un servicio a la comunidad integrando sus intereses y habilidades personales.

Desarrollo Educativo



La persona en tratamiento participa activa y responsablemente en las actividades educativas asignadas.

Capacitación para el trabajo



La persona en tratamiento se integra de manera responsable a los cursos y le da seguimiento a las actividades de formación.



Semana 9 Integración familiar

Ejercicio 49: Externalización de mi historia de vida con consumo

Descripción: Para que puedas terminar de reconciliarte con tu pasado, a fin de poder determinar el rumbo que deseas darle en adelante, te invitamos a representar con un símbolo (un dibujo o un objeto) tu historia de vida, marcada por el consumo y el sufrimiento que conlleva.

Semana 9 Integración familiar

Ejercicio 50: Relectura del “Área familiar” de mi “Proyecto de vida”

Descripción: Ejercicio de inclusión de la reorganización familiar en mi Proyecto de Vida.

Esta actividad te dará la oportunidad de generar una nueva organización familiar que contribuya a la realización de tu proyecto de vida.

El ejercicio que se te propone a continuación debe ser fruto de un diálogo honesto con el conjunto de tus familiares (particularmente aquellos con quienes vivirás), en el que cada integrante está invitado a reconocer las conductas y hábitos negativos que dañan las relaciones y afecta a los miembros de la familia, con el fin de adoptar un estilo de vida más saludable para todos.

Si requieres alguna orientación, acércate a tú Acompañante Terapéutico.

- a) En un círculo familiar, a manera de lluvia de ideas, se reflejarán en el siguiente recuadro, las conductas reales que se vienen dando en la familia y que dañan a cualquiera de los miembros de la misma:

Conductas dañinas	Consecuencias
Conducta dañina 1:	Consecuencias de esta conducta 1:
Conducta dañina 2:	Consecuencias de esta conducta 2:
Conducta dañina 3:	Consecuencias de esta conducta 3:
Conducta dañina 4:	Consecuencias de esta conducta 4:
Conducta dañina 5:	Consecuencias de esta conducta 5:



Semana 9 Integración familiar

Ejercicio 50.1: Relectura del “Área familiar” de mi “Proyecto de vida”

Descripción: Habiendo tomado conciencia respecto al impacto negativo que tienen nuestras conductas destructivas sobre los demás miembros de la familia y con el objetivo de mejorar la convivencia y la calidad de vida de todos, invita a cada miembro a realizar algún o algunos compromisos personales que puedan contribuir al bienestar de los demás:

Compromisos personales	Firma del miembro de la familia que se compromete

Semana 9 Integración familiar

Ejercicio 50.2: Relectura del “Área familiar” de mi “Proyecto de vida”

Descripción: A continuación, propongan alternativas que faciliten el respeto y la sana convivencia; discutan dichas alternativas hasta llegar a un acuerdo consensuado de al menos tres normas o compromisos que como familia puedan asumir.

Normas o acuerdos para mejorar las relaciones familiares



Semana 9 Construcción de comunidad

Ejercicio 51: Cambio de servicio

Descripción: Análisis para recuperar los frutos y aprendizajes de mi participación en el servicio anterior.

Con apoyo de tu Acompañante Terapéutico, recupera en los siguientes recuadros, los aprendizajes más significativos de tu participación en el Servicio anterior y tus expectativas de desempeño respecto a tu nuevo Servicio:

Servicio anterior: <i>Función desempeñada:</i>	Aprendizajes:	Nuevo servicio: <i>Función a desempeñar:</i>	Expectativas sobre tu desempeño en el nuevo Servicio:
---	---------------	---	---

Semana 9 Construcción de comunidad

Ejercicio 52: “Ritual para asumir la responsabilidad en construir familia y comunidad”.

Descripción: Ejercicio de aceptación y concientización sobre las funciones de “Reconciliador filial-familiar”.

Si haz sido elegido para desempeñar la función de “Reconciliador filial-familiar”, es porque el Equipo Terapéutico ha considerado que cuentas con la capacidad y habilidades necesarias para ser moderador en la comunicación con otros, lo cual representa una gran responsabilidad contigo mismo y con los demás, es por ello que te invitamos a asumir conscientemente esta función y a comprometerte a desempeñarla con los valores implícitos a la misma.

Fecha: _____

Yo: _____

Consciente de la responsabilidad que implica fungir como “Reconciliador filial – familiar”,

Me comprometo solemnemente a desempeñar mi papel con

Honestidad,
Respeto,
Empatía
Tolerancia,
Y Confidencialidad

Cada una de mis funciones, con la finalidad de seguir creciendo como persona y colaborar en el crecimiento de los demás.

Firma: _____



Semana 9 Desarrollo Educativo

Ejercicio 53: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Bases psicopedagógicas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Semana 9 Capacitación para el trabajo

Ejercicio 54: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Comunicación 1

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Semana 10 Integración familiar

Ejercicio 56: Ejercicio Relectura del “Área familiar” de mi “Proyecto de vida”

A continuación, propongan alternativas que faciliten el respeto y la sana convivencia; discutan dichas alternativas hasta llegar a un acuerdo consensuado de al menos tres normas o compromisos que como familia puedan asumir: presentarás a tu grupo de compañeros en la comunidad.

Normas o acuerdos para mejorar las relaciones familiares



Semana 10 Construcción de comunidad

Ejercicio 57: Sensibilización para elaborar mi servicio social

Descripción: A partir del diálogo con tus compañeros describe los principales problemas que tienen estos sectores de la realidad.

Niñez	Adolescentes y jóvenes
Migrantes	Indígenas

Basado en las experiencias anteriores, deseo realizar mi Servicio Social de la siguiente manera:

Semana 10 Desarrollo Educativo

Ejercicio 58: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Bases psicopedagógicas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Semana 10 Capacitación para el trabajo

Ejercicio 59: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Comunicación 2

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Semana 11 Desarrollo Humano

Ejercicio 60: Revisión de mi proyecto de vida elaborado en la Etapa 3

Descripción: Lee cuidadosamente tu proyecto de vida elaborado en la Etapa 3 y, a partir de la realidad que has reencontrado en tu familia, bajo la nueva mirada que te brinda tu proceso, hasta el momento, realiza las adecuaciones necesarias a tu proyecto de vida, estableciendo de forma cada vez más realista los medios para lograrlo a corto, mediano y largo plazo.

PROPÓSITO		
Metas a corto plazo	Metas a mediano plazo	Metas a largo plazo
ESTRATEGIAS PARA LOGRAR LA META ¿QUÉ TENGO QUE HACER?		
Estrategias a corto plazo	Estrategias a mediano plazo	Estrategias a largo plazo



Semana 11 Integración familiar

Ejercicio 61: Relectura del “Área familiar” de mi “Proyecto de vida”

Descripción: A continuación, propongan alternativas que faciliten el respeto y la sana convivencia; discutan dichas alternativas hasta llegar a un acuerdo consensuado de al menos tres normas o compromisos que como familia puedan asumir.

Normas o acuerdos para mejorar las relaciones familiares

Semana 11 Construcción de comunidad

Ejercicio 62: Sensibilización para realizar mi servicio social

Descripción: A partir del diálogo con tus compañeros describe los principales problemas que tienen estos sectores de la realidad.

Violencia de género	Desigualdad social
Sistema de justicia	Ecología

Basado en las experiencias anteriores, deseo realizar mi Servicio Social de la siguiente manera:



Semana 11 Desarrollo Educativo

Ejercicio 63: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Bases psicopedagógicas

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Semana 11 Capacitación para el trabajo

Ejercicio 64: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Normas y tareas 1

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Semana 12 Integración familiar

Ejercicio 65: Firma del reglamento de salida de la persona en tratamiento

Descripción: El acompañante terapéutico promoverá la elaboración de acuerdos de convivencia saludables entre la persona en tratamiento y su familia, haciendo énfasis en los factores de riesgo y de protección.

Para asumir un compromiso consciente y responsable sobre los criterios que tanto tú como tu familia deberán observar durante el ejercicio de reincorporación familiar en las experiencias de visita.

Lee cuidadosamente el reglamento de “Desprendimiento gradual” junto con tu familia y en caso de comprometerte a respetarlo, fírmalo de manera consciente y honesta.

Después de un proceso en el cual el residente se ha venido acostumbrando a una vida dentro de la institución, se inicia el desprendimiento gradual, lo cual va a generar momentos de ansiedad, no por el consumo solamente, sino por el hecho de haber vivido algún tiempo lejos de su lugar de residencia, por lo cual, una gran mayoría de residentes intentará sabotear su programa buscando excusas para salir de casa sin acompañamiento; por tanto, es importante que el familiar cheque este tipo de detalles y los comunique al Centro Manresa.

Reglamento de desprendimiento gradual

1. El residente debe permanecer con algún familiar responsable durante su estancia fuera de la institución.
2. El residente debe realizar labores de colaboración en la casa como el aseo y mantenimiento dentro de la misma.
3. La hora de levantarse debe ser máximo a las 8:00 a.m. ya que es importante no perder los hábitos adquiridos dentro del Centro Manresa.
4. No debe acudir a ningún lugar donde haya consumo de sustancias, ya sea alcohol, droga y/o situaciones de riesgo, recuerde que al principio el residente sale muy vulnerable.
5. En caso de ocurrir alguna situación de riesgo como una pelea familiar o la organización imprevista de algún convivio donde exista alcohol o droga, el usuario podrá regresar a la institución como factor de protección.
6. Está estrictamente prohibido el uso de alcohol o alguna sustancia que provoque en el residente alguna modificación del sistema nervioso central.
7. Deberá evitar compañeros de consumo.
8. Tanto la familia como el residente deberán tener estricto apego a los horarios señalados para la reincorporación al Centro Manresa, en caso de acumular media hora de retraso en una o más salidas se suspenderá el privilegio de la siguiente visita familiar.

Nombre y firma del residente: _____

Nombre y firma del acompañante: _____

a) VARIACIÓN DE LA SALIDA FAMILIAR

Descripción: La primera pregunta deberá ser respondida por el familiar responsable de tu visita, las demás deberás contestarlas con honestidad para compartirlas posteriormente frente al grupo.

1.- ¿Cuál es la apreciación del responsable de la salida, respecto a esta experiencia de integración familiar?

2.- Valoración de los objetivos (¿Logré realizar lo que había programado?, ¿cómo me sentí?, ¿mis objetivos estuvieron adecuados? ¿tuve necesidad de realizar adecuaciones a mi cronograma?):

3.- ¿Cuáles fueron los logros y aprendizajes obtenidos durante la vivencia del Círculo Familiar?:

4.- ¿Qué situaciones imprevistas, difíciles o de riesgo afronté durante la salida (deben incluirse pensamientos y emociones experimentadas frente a cualquier estímulo que genere el apetito de consumo?):

5.- De lo anterior, clasifica aquellas situaciones que identificaste como factores de riesgo y frente a ellas describe los factores que usaste para protegerte:

Factores de riesgo	Factores de protección (alternativas)

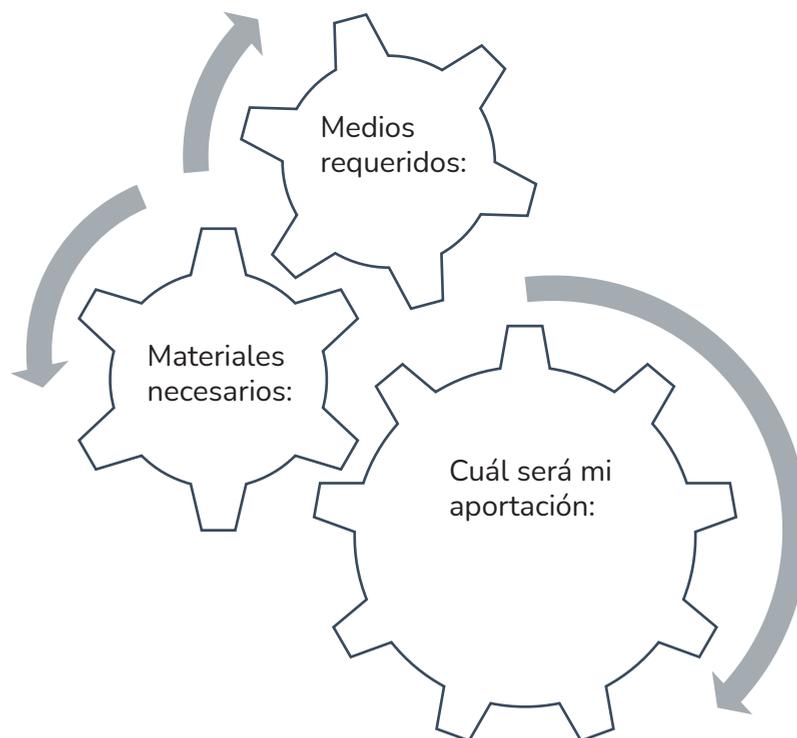
Semana 12 Construcción de comunidad

Ejercicio 67: Elaborar mi ruta de servicio social a desarrollar en la Etapa 5

Descripción: Plasmar una ruta de servicio social que integre mi experiencia y habilidades.

Basado en los ejercicios 57 y 62, así como en las experiencias y habilidades que te permitirían realizar un servicio a favor de los demás, construye una ruta de colaboración adecuada a tus posibilidades.

Lugar de servicio social elegido:



Semana 12 Desarrollo Educativo

Ejercicio 68: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Bases psicopedagógicas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Semana 12 Capacitación para el trabajo

Ejercicio 69: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Normas y tareas 2

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Semana 12 Desarrollo Humano

Ejercicio 70: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Lee, medita y responde las siguientes preguntas que están orientadas a recoger los aprendizajes y desafíos que has vivido durante esta etapa en el Centro Manresa.

Recuperando mis aprendizajes para el cambio de etapa

1.- ¿Cuáles consideras que son las mayores problemáticas que te han impedido un desarrollo más amplio en tu vida personal?:

2.- ¿Cuál de las problemáticas anteriores deberías considerar como tu “Talón de Aquiles”¹ en la que deberías poner mayor tención y cuidado para lograr realizar tu proyecto de vida?:

3.- ¿Consideras que durante esta etapa has logrado mejorar tu comunicación con la familia? Si es así, ¿Cuáles son los beneficios de cuidar y mantener dicha comunicación?:

4.- De las normas establecidas en conjunto con tu familia ¿Cuáles consideras que son indispensables para mantener un estilo de convivencia sana?

5.- De frente a las necesidades que percibiste en los diferentes contextos visitados para el desarrollo de tu servicio social, enumera 3 riquezas o fortalezas personales de las que puedes sentirte agradecido:

--	--	--

6.- Con cuál o con cuáles de esas riquezas tú puedes aportar un beneficio a la vida de los demás y cómo lo harías?:

7.- De qué forma podrías beneficiarte en tu vida cotidiana de la organización y control que has llevado de el materiales educativo trabajado durante la Etapa?:

Recuperando mis aprendizajes para el cambio de etapa

8.- ¿De qué manera podrías mantener un estilo de investigación y análisis de información, respecto a los temas de interés personal en cualquier área de tu vida?:

9.- ¿Has descubierto algún interés laboral durante esta etapa que pudiera convertirse en una alternativa de desarrollo personal y económico para ti?:

10.- ¿Qué aprendizajes o valores desarrollados durante esta 4ta Etapa serán indispensables para el logro de tus metas en el área laboral?:

¹ En la mitología griega, Aquiles, el héroe de la guerra de Troya, muere en batalla cuando una flecha envenenada lo alcanza en su punto débil: su talón. Al nacer, su madre trató de volverlo inmortal, al sumergirlo en el río Estigia, pero al sostenerlo por el talón, ese preciso punto de su cuerpo quedó vulnerable



Semana 12 Desarrollo Humano

Ejercicio 71: Autovaloración para el cambio de etapa

Descripción: Lee, medita y responde las siguientes preguntas que están orientadas a brindarte información acerca de tu programa de tratamiento para que conozcas tus avances.

Marca con una X la respuesta que se acerque más a tu consideración:

Autoevaluación para el cambio de etapa

No.	Indicadores	No cumpla	Estoy en proceso	Cumpla	Observaciones
1	He revisado mis aprendizajes adquiridos durante las etapas anteriores				
2	Yo y mi familia hemos llevado a cabo los encuentros familiares con el acompañante terapéutico familiar				
3	Yo y mi familia hemos compartido nuestros retos y desafíos en la implementación de un plan de vida				
4	El encuentro con mi familia favorece prácticas de autocuidado personal				
5	He terminado mis cursos en formación de competencias y me siento motivado para seguir avanzando				
6	He logrado tener una capacitación para el trabajo significativa para mí futuro				
7	Conozco diferentes problemáticas sociales y soy sensible a ellas				
8	Tengo una idea de en dónde realizar un servicio social				



Centros Manresa
Sanando historias

5ª ETAPA SOCIALIZACIÓN



5ª ETAPA SOCIALIZACIÓN

Felicidades, has logrado llegar a la quinta Etapa, ahora emprenderás las acciones necesarias para favorecer tu reconexión familiar y a la comunidad, así como para consolidar tus procesos formativos.

Será una experiencia muy productiva reencontrarte con tu familia y contexto bajo una nueva mirada, esta convivencia al exterior del Centro Manresa te permitirá reconocer con mayor claridad los elementos necesarios para lograr un estilo sano de vida, en el que incluyas una diversidad de actividades acordes a tus capacidades, fortalezas e intereses personales.

Te recomendamos mucho aprovechar el acompañamiento terapéutico a fin de que puedas analizar de una mejor manera todas aquellas situaciones difíciles, ya que aún cuentas con tiempo suficiente para prepararte debidamente para la Reinserción Social.

Disfruta mucho esta Etapa 5, y al mismo tiempo, aprovecha para fortalecer suficientemente aquellos aspectos en los que aún te percibas débil; recuerda que cada uno de los integrantes del Equipo Terapéutico están para ayudarte en todo lo que necesites.

Objetivo general de la etapa

Impulsar en la persona en tratamiento y su familia acciones que favorezcan el mantenimiento de relaciones libres de consumo, una mística de servicio y un compromiso personal y comunitario.

Objetivos por dimensión

Desarrollo Humano



La persona en tratamiento muestra capacidad de discernimiento.

Integración Familiar



La persona en tratamiento reconoce y expresa sus necesidades para reincorporarse o tomar distancia saludable de su sistema familiar.

Construcción Comunitaria



La persona en tratamiento muestra un compromiso en su servicio social y ubica los beneficios que este espacio le brinda para su desarrollo personal.

Desarrollo Educativo



La persona en tratamiento muestra motivación y responsabilidad en el desarrollo de su proyecto educativo.

Capacitación para el trabajo



La persona en tratamiento tiene opciones laborales que le permite iniciar su integración gradual al mundo laboral.

Semana 13 Desarrollo Humano

Ejercicio 72: Seudoganancias² del consumo de sustancias

Descripción: Ubica las pseudoganancias del uso de sustancias en las diferentes áreas de tu vida.

Áreas de la vida:	Pseudoganancias	Normal	¿Qué hacer?
Sexualidad			
Trabajo			
Estudio			
Socializar			
Relajación			

² ¿Es posible que un modo de actuar que te está haciendo daño y amargando la vida, a la vez esté generándote una ganancia? Sí, lo es. Es más, no solo es posible, sino que ocurre a menudo. En psicología se conoce como «ganancias secundarias» y es uno de los motivos por los que muchos procesos terapéuticos no avanzan o se interrumpen antes de tiempo por el abandono del proceso. Por eso es importante que las identifiques.



Semana 13 Desarrollo Humano

Ejercicio 73: Descuido físico y material

Descripción: Escribe el descuido que reconoces has desarrollado debido al consumo de sustancias.

	¿Cómo lo descuide?	¿Cómo recuperarlo?
Cuerpo		
Cuarto		
Familia		
Amistades		
Dinero		
Escuela		
Mi dinero		

Semana 13 Desarrollo Humano

Ejercicio 74: Resentimientos y Miedos

Descripción: Escribe en los siguientes recuadros los resentimientos que identificas y cuáles son tus miedos.

Mis resentimientos

¿Cuáles son?	¿Qué hago con ellos?

Mis miedos

¿Cuáles son?	¿Qué hago con ellos?



a) VARIACIÓN DE LA SALIDA FAMILIAR

Descripción: La primera pregunta deberá ser respondida por el familiar responsable de tu visita, las demás deberás contestarlas con honestidad para compartirlas posteriormente frente al grupo.

1.- ¿Cuál es la apreciación del responsable de la salida, respecto a esta experiencia de integración familiar?

2.- Valoración de los objetivos (¿Logré realizar lo que había programado?, ¿cómo me sentí?, ¿mis objetivos estuvieron adecuados? ¿tuve necesidad de realizar adecuaciones a mi cronograma?):

3.- ¿Cuáles fueron los logros y aprendizajes obtenidos durante la vivencia del Círculo Familiar?:

4.- ¿Qué situaciones imprevistas, difíciles o de riesgo afronté durante la salida (deben incluirse pensamientos y emociones experimentadas frente a cualquier estímulo que genere el apetito de consumo?):

5.- De lo anterior, clasifica aquellas situaciones que identificaste como factores de riesgo y frente a ellas describe los factores que usaste para protegerte:

Factores de riesgo	Factores de protección (alternativas)



Semana 13 Construcción de comunidad

Ejercicio 76: Cambio de servicio

Descripción: Análisis para recuperar los frutos y aprendizajes de mi participación en el servicio anterior.

Con apoyo de tu Acompañante Terapéutico, recupera en los siguientes recuadros, los aprendizajes más significativos de tu participación en el Servicio anterior y tus expectativas de desempeño respecto a tu nuevo Servicio:

Servicio anterior: <i>Función desempeñada:</i>	Aprendizajes:	Nuevo servicio: <i>Función a desempeñar:</i>	Expectativas sobre tu desempeño en el nuevo Servicio:
---	---------------	---	---

Semana 13 Construcción de comunidad

Ejercicio 77: Elaboración de tu plan de reconexión comunitaria con base en el proyecto de vida desarrollado en las etapas anteriores.

a)Ejercicio de planeación de las actividades que más favorezcan tu reconexión comunitaria.

Descripción: Con base en tu experiencia de encuentro con la realidad, responde las siguientes preguntas:

Plan de reconexión comunitaria

1.-¿Dónde y cómo vivirás?

2.- ¿Dónde y cómo trabajarás?

3.- ¿Dónde y cómo estudiarás?

4.- ¿Dónde y cómo ocuparás tu tiempo libre?: (Es importante considerar un servicio y un deporte)

3.- ¿Dónde y cómo trabajarás tu perseverancia?



Semana 13 Desarrollo Educativo

Ejercicio 78: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Bases psicopedagógicas

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Semana 13 Capacitación para el trabajo

Ejercicio 79: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Razonamiento matemático 1

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Semana 14 Desarrollo Humano

Ejercicio 80: Reconocimiento de las zonas de riesgo existentes en tu contexto social

Descripción: Para el desarrollo de esta actividad, recuerda tu colonia o la zona en la que comúnmente consumías. Ubica puntos de riesgo (incluyendo lugares de venta y de consumo).

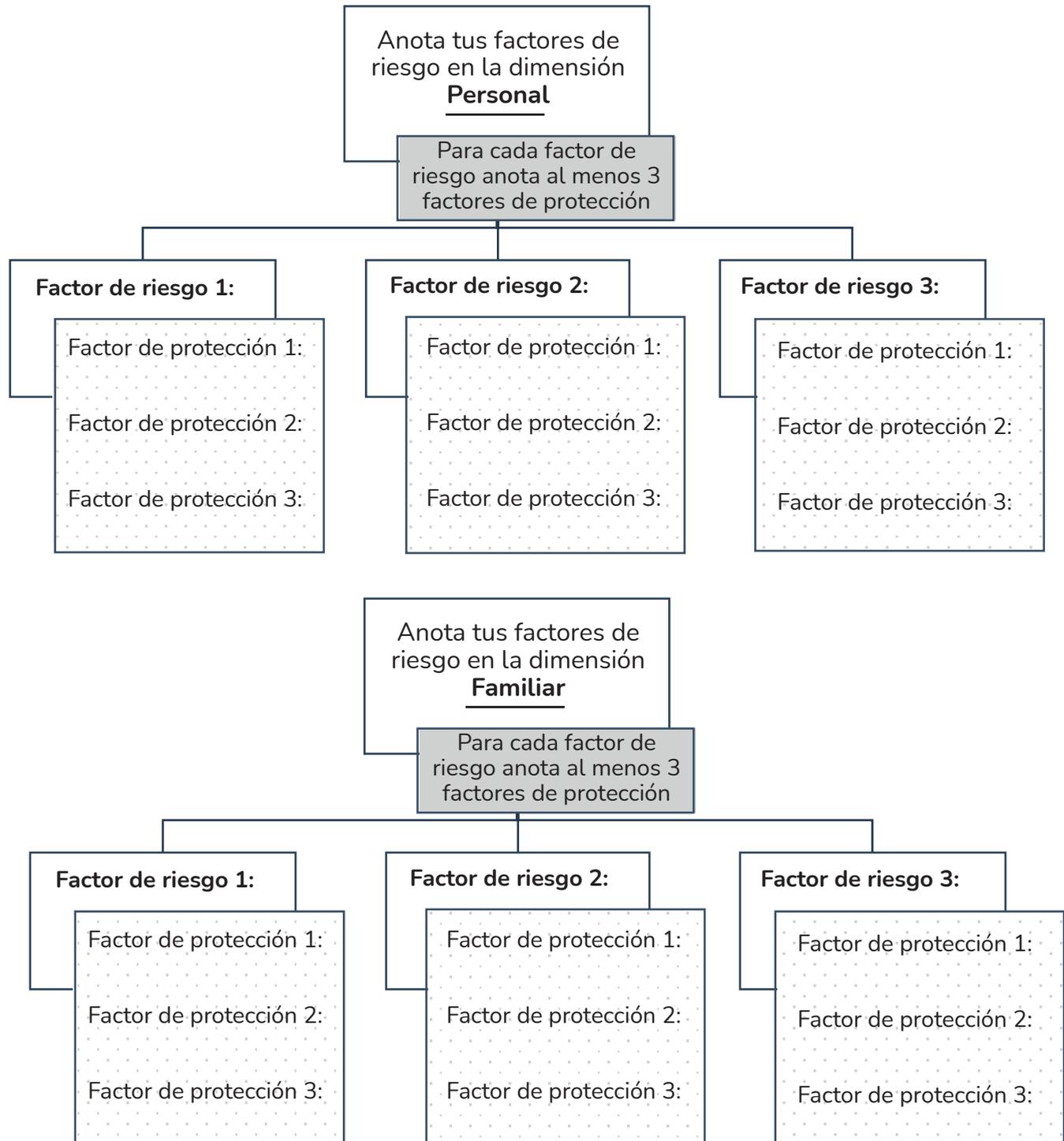
Dibuja a continuación un croquis de tu colonia o zona de consumo y señala aquellos puntos que constituyen un riesgo de consumo



Semana 14 Desarrollo Humano

Ejercicio 81: Identificación de factores de riesgo y protección

Descripción: Identificación de los factores de riesgo en las diferentes dimensiones de tu vida y preparación de alternativas o factores de protección que puedan evitar el consumo.



Anota tus factores de riesgo en la dimensión **Social**

Para cada factor de riesgo anota al menos 3 factores de protección

Factor de riesgo 1:

Factor de protección 1:

Factor de protección 2:

Factor de protección 3:

Factor de riesgo 2:

Factor de protección 1:

Factor de protección 2:

Factor de protección 3:

Factor de riesgo 3:

Factor de protección 1:

Factor de protección 2:

Factor de protección 3:

Anota tus factores de riesgo en la dimensión **escolar o laboral**

Para cada factor de riesgo anota al menos 3 factores de protección

Factor de riesgo 1:

Factor de protección 1:

Factor de protección 2:

Factor de protección 3:

Factor de riesgo 2:

Factor de protección 1:

Factor de protección 2:

Factor de protección 3:

Factor de riesgo 3:

Factor de protección 1:

Factor de protección 2:

Factor de protección 3:

Semana 14 Desarrollo Humano

Ejercicio 82: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Espiritualidad y discernimiento

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



b) VARIACIÓN DE LA SALIDA FAMILIAR

Descripción: La primera pregunta deberá ser respondida por el familiar responsable de tu visita, las demás deberás contestarlas con honestidad para compartirlas posteriormente frente al grupo.

1.- ¿Cuál es la apreciación del responsable de la salida, respecto a esta experiencia de integración familiar?

2.- Valoración de los objetivos (¿Logré realizar lo que había programado?, ¿cómo me sentí?, ¿mis objetivos estuvieron adecuados? ¿tuve necesidad de realizar adecuaciones a mi cronograma?):

3.- ¿Cuáles fueron los logros y aprendizajes obtenidos durante la vivencia del Círculo Familiar?:

4.- ¿Qué situaciones imprevistas, difíciles o de riesgo afronté durante la salida (deben incluirse pensamientos y emociones experimentadas frente a cualquier estímulo que genere el apetito de consumo?):

5.-De lo anterior, clasifica aquellas situaciones que identificaste como factores de riesgo y frente a ellas describe los factores que usaste para protegerte:

Factores de riesgo	Factores de protección (alternativas)



Semana 14 Construcción de familiar

Ejercicio 84: Plan de Reconexión Comunitaria / Servicio Social

Descripción: Escribe tus aprendizajes y experiencias más sobresalientes en la realización de tu Servicio Social:

SEMANA 1

Mis experiencias y aprendizajes:

SEMANA 2

Mis experiencias y aprendizajes:

SEMANA 3

Mis experiencias y aprendizajes:

Semana 14 Desarrollo Educativo

Ejercicio 85: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Bases psicopedagógicas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Semana 14 Capacitación para el trabajo

Ejercicio 86: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Razonamiento matemático 2

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Semana 12 Desarrollo Humano

Ejercicio 87: Recuperando mi aprendizaje en la etapa 5

Descripción: Lee, medita y responde las siguientes preguntas que están orientadas a recoger los aprendizajes y desafíos que has vivido durante esta quinta etapa en el Centro Manresa.

Recuperando mis aprendizajes para el cambio de etapa

1.- Apoyado en los elementos adquiridos durante el taller de inteligencia emocional, y en el taller de discernimiento espiritual, menciona tres estrategias de prevención que puedan ayudarte a mantener tu rehabilitación:

2.- De las prácticas saludables en relación al cuidado de tu salud emocional y a la toma de decisiones, menciona 3 que puedan ser fundamentales para mantener tu bienestar y crecimiento personal:

3.- Menciona 3 de tus actitudes que han favorecido la generación de dinámicas de relación familiar más sanas

4.- Describe de qué manera tu relación familiar favorece el fortalecimiento de tus factores de protección:

5.- Describe de qué manera impacta tú entorno, a favor o en contra, del logro de las metas establecidas en tu proyecto de reinserción social:



Recuperando mis aprendizajes para el cambio de etapa

6.- Describe la forma en que tu proyecto de reinserción social impactará positivamente sobre la Comunidad a la que te reintegrarás

7.- ¿En qué área de estudio o Formación deberás seguir preparándote, a fin de favorecer el logro de las metas establecidas en tu proyecto de vida?

8.- Establece 3 alternativas para lograr mantener una Formación o ritmo de estudio continuo, en las áreas más necesarias de tu vida

9.- En orden de preferencia, escribe 3 alternativas laborales para tu próxima reinserción social:

10.- Describe tu estrategia para obtener el trabajo de tu preferencia y para permanecer en él:

Semana 14 Desarrollo Humano

Ejercicio 88: Autovaloración para el cambio de etapa

Descripción: Lee, medita y responde las siguientes preguntas que están orientadas a brindarte información acerca de tu programa de tratamiento para que conozcas tus avances.

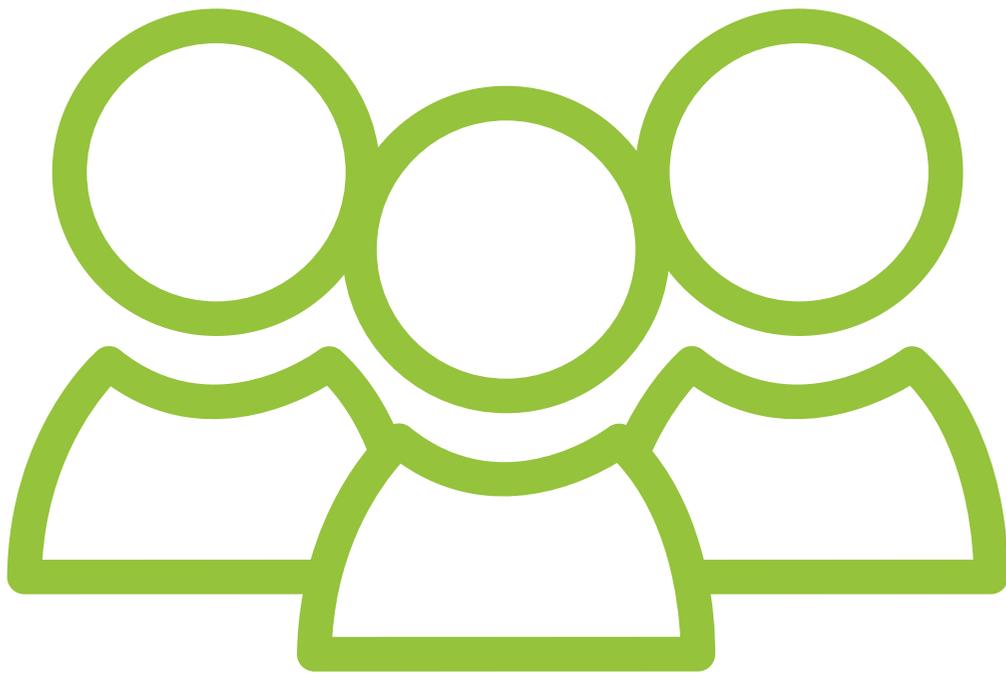
Marca con una X la respuesta que se acerque más a tu consideración:

Autoevaluación para el cambio de etapa

No.	Indicadores	No cumplo	Estoy en proceso	Cumplo	Observaciones
1	Mi familia y yo hemos incorporado herramientas que nos facilitan el desarrollo del plan de vida familiar				
2	He terminado satisfactoriamente la formación de competencias básicas				
3	Conozco mi vocación				
4	He desarrollado las actividades necesarias para el cambio de etapa				
5	Identifico mis aprendizajes y logros derivados de las etapas anteriores				
6	Mi familia y yo compartimos nuestros avances y desafíos que surgen a partir de la implementación de nuestro plan de vida				
7	Mi familia y yo contamos con un plan familiar de servicio comunitario				
8	He terminado satisfactoriamente los cursos de competencias laborales				



5ª ETAPA RECONEXIÓN



6ª ETAPA SOCIALIZACIÓN

Finalmente te encuentras en la recta final, sin embargo, más que pensar en tú reconexión, te invitamos a considerar con seriedad el trabajo que aún debes realizar en cada una de las diferentes dimensiones para fortalecerte aún más, aprovechando cada uno de los medios que tienes a tu alcance para lograr el sueño.

Gradualmente has aprendido a lograr salud y bienestar, a mantener un equilibrio mental y emocional. Ahora es tiempo de ser constante, la perseverancia es la clave del éxito, por eso te invitamos a ser paciente, a madurar tus logros y fortalecerlos.

El equipo que te vio llegar seguirá acompañándote en esta última Etapa dentro del Centro Manresa y te ayudará a establecer los elementos para continuar este caminar en tu proceso de reconexión familiar y comunitaria. Nos alegran tus logros hasta el momento y tenemos la certeza de que puedes llegar hasta el final. ¡Ánimo, estamos contigo!

Objetivo general de la etapa

Generar vínculos familiares y comunitarios que abonen a una cultura del buen convivir en donde la persona en tratamiento y su familia se asumen como agentes de cambio.

Objetivos por dimensión

Desarrollo Humano



La persona en tratamiento utiliza las fortalezas adquiridas y las continúa desarrollando hacia la construcción de relaciones positivas.

Integración Familiar



La persona en tratamiento vive y muestra compromiso con su proceso de reconexión familiar, y elabora su propuesta de seguimiento.

Construcción Comunitaria



La persona en tratamiento se muestra comprometida y creativa en sus actividades de servicio comunitario. La comunidad local recibe respetuosamente a la persona para su seguimiento.

Desarrollo Educativo



La persona en tratamiento se integra gradualmente a un espacio laboral hasta su reconexión

Capacitación para el trabajo



La persona en tratamiento se integra gradualmente a un espacio laboral hasta su reconexión



Semana 15 Desarrollo Humano

Ejercicio 89: Lectura de las etapas de la vida de San Ignacio y su resiliencia

Descripción: Realiza la lectura de cada una de las etapas de la vida de San Ignacio y responde las preguntas.



Su nombre completo era Iñigo López de Loyola, pero siempre firmaba como Iñigo a secas. Fue el menor de los trece hijos de Don Beltrán de Loyola y Doña Marina, de la que no se sabe mucho. A los 16 años, era huérfano de padre y madre.

Aunque no se tiene la certeza absoluta sobre su fecha de nacimiento, con base en la información que él mismo da y en los datos históricos con que se cuenta, se ha concluido que es probable que haya nacido alrededor de 1491, en un valle situado entre las comunidades de Azpeitia y Azcoitia, aunque cercado por montañas, el lugar en el que crece Ignacio no es cerrado ni pequeño.

Su familia vive sumergida en la vida social del país. Al menos cuatro de sus hermanos eran caballeros que lucharon en Flandes, Navarra, Nápoles y Fuenterrabía. Otro se embarcó a América, en donde murió y otro más, siendo sacerdote viajó dos veces a Roma a defender intereses familiares.

Durante el nacimiento e infancia de Iñigo, tienen amplia y duradera resonancia hechos determinantes en la historia del mundo:

En Europa, guerras (Franceses y Españoles, Venecia y los turcos...)
La iglesia se debilita por dentro y se escinde por fuera (Lutero, Enrique VIII, Calvino).
A escala mundial, descubrimientos, conquistas y aventuras (Fisher, Tomás Moro).

- **1492.** Cristóbal Colón llega al Nuevo Mundo.
- **1492.** Los reyes Fernando e Isabel, unifican a España y liquidan el poder de los moros en la península ibérica con la conquista de Granada.
- **1497.** Vasco de Gama, navegante portugués, descubre el sur de África y abrió la ruta a las Indias Orientales.
- Terminaba Edad Media y surgía la Edad Moderna.
- Inicia el desarrollo de la imprenta.
- El Renacimiento germinaba en Europa.
- Reforma protestante de Martín Lutero contra el abuso de las “indulgencias y acciones para la salvación”.



Ignacio Caballero



A los 16 años, Ignacio era ya huérfano de padre y madre.

En **1507** Ignacio va a vivir al palacio real invitado por Juan Velázquez de Cuéllar, contador mayor de los reyes católicos. Pasa su adolescencia y primera juventud en el Castillo medieval de Arévalo.

- **1515**, en compañía de su hermano Pedro, asisten al carnaval en Azpeitia. Él y su hermano sacerdote cometen un delito y se les abre un proceso criminal “Por haber cometido y perpetrado varios y diversos delitos”.

- **1516** Muere Fernando el católico y sube al trono Carlos V y el cambio de disposiciones hizo que Juan Velázquez de Cuéllar tuviera que trasladarse a Madrid. Doña María de Velasco da a Ignacio dos caballos y quinientos escudos y lo recomienda para vivir en casa del virrey de Navarra, don Antonio Manrique de Lara.

- **1518** Carlos V es nombrado Rey de Aragón y reconocido como soberano legítimo de Castilla y con ello, de toda España.

El nuevo rey confirma una vez más todos los privilegios y favores otorgados durante dos siglos a la familia Loyola por los reyes de Castilla.

Inician brotes de rebeldía en toda España, Guipúzcoa y Navarra.

Preguntas para la reflexión

1. ¿Qué tanto peso tiene en mí la sed de riqueza, fama o belleza?
2. ¿Cuáles son mis principales metas en la vida?
3. ¿Cuáles de los deseos de los demás son míos también?



Ignacio Convaleciente

En **1521** Hernán Cortés llega a América

- Castilla conquista el reino de Navarra a principios del siglo XVI. En **1521** los franceses invaden Navarra con un ejército de 12000 infantes, 800 lances y 29 piezas de artillería.

- En **1521**, a los 30 años, Ignacio es herido por una bala de cañón. Los franceses lo atienden, pero en el traslado de Pamplona a Loyola, Ignacio sufre una dislocación de los huesos.

- Aburrido de no poder moverse, pide algunas lecturas de caballerías, pero en la casa de su hermano no encuentran sino la vida de Cristo de Ludolfo de Sajonia y una serie de vida de santos del dominico Jacobo Vorágine.

- Ignacio se imaginaba lo que tenía que hacer en servicio de una señora: medios para ir a su tierra, los piropos, las armas que haría en su servicio. Lo que le dejaba con mucha alegría, pero después de un tiempo “se hallaba seco y descontento”.



En cambio, cuando pensaba “en ir a Jerusalén descalzo, y en no comer sino hierbas” y en hacer lo más difícil que habían hecho los santos, no sólo se deleitaba en estos pensamientos, sino que, “aún después de dejarlos, quedaba contento y alegre”.

- Entonces se imaginaba unos “caballeros andantes a lo divino”. “Si Santo Domingo hizo esto ¿por que yo no?”

- Comenzó a pensar en su vida pasada y en cuánta necesidad tenía de hacer penitencia de ella.

- Previendo su vida después de la recuperación, pensó en hacerse monje cartujo “para vivir siempre en penitencia... sin decir quién era... y nunca comer sino yerbas...”. Mandó a un criado a pedir informes.

Elementos para la reflexión

1. ¿Cuáles son los nuevos campos de batalla?
2. ¿Cuáles son las balas de cañón que hieren y frustran nuestros proyectos?
3. ¿Cuáles son los principales heridos de nuestro mundo contemporáneo?

Ignacio Voluntarioso

- En **1522**: Como su hermano ya sospechaba que algo extraño traía entre manos y no estaba de acuerdo en que viajara descalzo a Jerusalén, le pide que desista. A los 31 años, Ignacio sale definitivamente de su casa con el pretexto de ir a cobrar un dinero que le debía el duque de Nájera por sus servicios en Pamplona.
- Ignacio piensa en “hacer grandes obras exteriores, porque así las habían hecho los santos para la gloria de Dios”.
- Ignacio discute con un moro al que encuentra en el camino a Montserrat y que no estaba de acuerdo con que María había seguido siendo virgen después del parto. Su primer discernimiento lo deja a la suerte del camino de su mula.
- Se dirige al monasterio de Monserrat, un centro de renovación religiosa. Se confiesa. Deja sus armas a la virgen y regala la mula al convento. Ahora se convertía en un caballero de Cristo.
- Después se compra un atuendo compuesto de: túnica, bastón un par de sandalias, de las cuales usa sólo un apara su pierna herida y calabacita para el agua. Entrega su ropa al primer pobre que se encuentra.
- La Cueva de Manresa y el Río Cardoner. En una consolación aprendió tantas cosas sobre la vida espiritual y sobre los conocimientos humanos. Al salir de Manresa ya tenía su primer borrador de los EE.
- Ignacio reconoció el extravío de su vida, confesó y lloró sus pecados, sintió que Cristo, pobre y humilde, lo llamaba para seguirlo en la implantación de su Reino en toda la tierra. Se enamoró perdidamente de Jesús; y su ambición por la gloria mundana, que lo carcomía, la convirtió en el servicio de cristo y en glorificación al máximo, sirviendo a los demás.
- En esta etapa, Dios le hablaba “Como un maestro de escuela a un niño”



Pregunta para la reflexión

1. ¿En qué momentos he servido con motivaciones no claras, con doble intención, para aparentar o sin discernir las decisiones?

Ignacio en Formación

- A los 32 años, en **1523**, Ignacio sale de Barcelona rumbo a Roma para conseguir el permiso para entrar a Jerusalén. Viaja como peregrino.
- En el camino vino reflexionando sobre lo que tenía que hacer. Tiene claridad de “estudiar algún tiempo para ayudar a las almas”.
- Regresa a Barcelona y ahí ingresa a una Escuela Mayor. Pero como no tiene dinero para pagarla, se dedica a mendigar y a hacer penitencias, lo que le deja muy poco tiempo para dormir y estudiar.
- En **1527**, a los 36 años, se dirige a Alcalá. Estudia lógica, física y teología. Sigue pidiendo limosna para él y para repartirla a los pobres. Comparte Ejercicios Espirituales. Tres de sus compañeros son instruidos para utilizar túnicas largas de color plumizo.
- En **1528**. A los 37 años Ignacio se dirige a Salamanca.
- Lo encierran en un cuarto por tres días hasta que llega la orden de ir a la cárcel.
- París. En el Colegio de Monteagudo estudia latín durante un año y medio. Después pasa al Colegio de Santa Bárbara, a estudiar filosofía. Sus compañeros son Juan Peña, Pedro Fabro y Francisco Javier. Termina el bachillerato en filosofía y la licenciatura y el doctorado en Artes.



Pregunta para la reflexión

1. ¿Qué áreas de mi persona que necesitan algún tipo de formación para escuchar mejor la voz de Dios que me llama y responder de mejor manera al llamado que me hace?

Ignacio Peregrino

- En **1535**, a los 44 años regresa a su tierra natal por sus problemas de salud: piedras en el estómago. Dura tres meses. Regresa buscando un clima que le ayude a recuperarse y llega a Venecia. Ahí tiene diferencias con Juan Pedro Caraza, fundador de los teatinos sobre la riqueza en que viven.
- **1537** en Venecia se ordenan sacerdotes y confirman su voto de pobreza y castidad. Se dispersan para su servicio mientras esperan el permiso para ingresar a Tierra santa. Se habían dado un año para esperar y pasa este año y no les dan el permiso de ingresar. Ellos se ponen al servicio del Papa y se dispersan en sus apostolados.
- **1539**. Los primeros compañeros hacen un discernimiento para ver el futuro del grupo. Deciden formar una orden religiosa pensando en la continuidad del proyecto y ponerse a las órdenes del Papa pensando en ir dónde más se necesite.
- **1540**. Paulo III aprueba la Compañía de Jesús. Sus constituciones la dotaron de un grado de modernidad que la diferenciaba claramente del resto de las órdenes de la época: orden apostólica, caballería ligera, supresión del coro, sacerdocio pobre, etc.
- **1548**. Aparece pública la primera edición de los Ejercicios Espirituales.
- **1553-1555**: Ignacio dicta su autobiografía a su secretario, el padre Gonçalves de Cámara.
- **1556**: En Roma, en la casa de la Compañía junto a la céntrica Iglesia del Gesú, fallece el 31 de julio.
- **1622**: Es canonizado el 22 de mayo por el Papa Gregorio XV.



Pregunta para la reflexión

1. ¿Cuál es la principal invitación que Dios me hace en este día?

“Maestro Ignacio encaminó su corazón hacia donde lo conducía el Espíritu y la vocación divina, con singular humildad seguía al Espíritu, no se adelantaba; y así iba conducido con suavidad a donde no sabía”

Jerónimo Nadal, SJ



Semana 15 Desarrollo Humano

Ejercicio 90: Debilidades y fortalezas

Descripción: Tomando como base el ejemplo de San Ignacio de Loyola, identifica y numera tus debilidades y fortalezas.

Debilidades	Fortalezas

b) VARIACIÓN DE LA SALIDA FAMILIAR

Descripción: La primera pregunta deberá ser respondida por el familiar responsable de tu visita, las demás deberás contestarlas con honestidad para compartirlas posteriormente frente al grupo.

1.- ¿Cuál es la apreciación del responsable de la salida, respecto a esta experiencia de integración familiar?

2.- Valoración de los objetivos (¿Logré realizar lo que había programado?, ¿cómo me sentí?, ¿mis objetivos estuvieron adecuados? ¿tuve necesidad de realizar adecuaciones a mi cronograma?):

3.- ¿Cuáles fueron los logros y aprendizajes obtenidos durante la vivencia del Círculo Familiar?:

4.- ¿Qué situaciones imprevistas, difíciles o de riesgo afronté durante la salida (deben incluirse pensamientos y emociones experimentadas frente a cualquier estímulo que genere el apetito de consumo?):

5.-De lo anterior, clasifica aquellas situaciones que identificaste como factores de riesgo y frente a ellas describe los factores que usaste para protegerte:

Factores de riesgo	Factores de protección (alternativas)



Semana 14 Construcción de familiar

Ejercicio 93: Plan de Reconexión Comunitaria / Servicio Social 2

Descripción: Escribe tus aprendizajes y experiencias más sobresalientes en la realización de tu Servicio Social:

SEMANA 1

Mis experiencias y aprendizajes:

SEMANA 2

Mis experiencias y aprendizajes:

SEMANA 3

Mis experiencias y aprendizajes:

Semana 15 Desarrollo Educativo

Ejercicio 94: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Bases psicopedagógicas

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Semana 15 Capacitación para el trabajo

Ejercicio 95: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

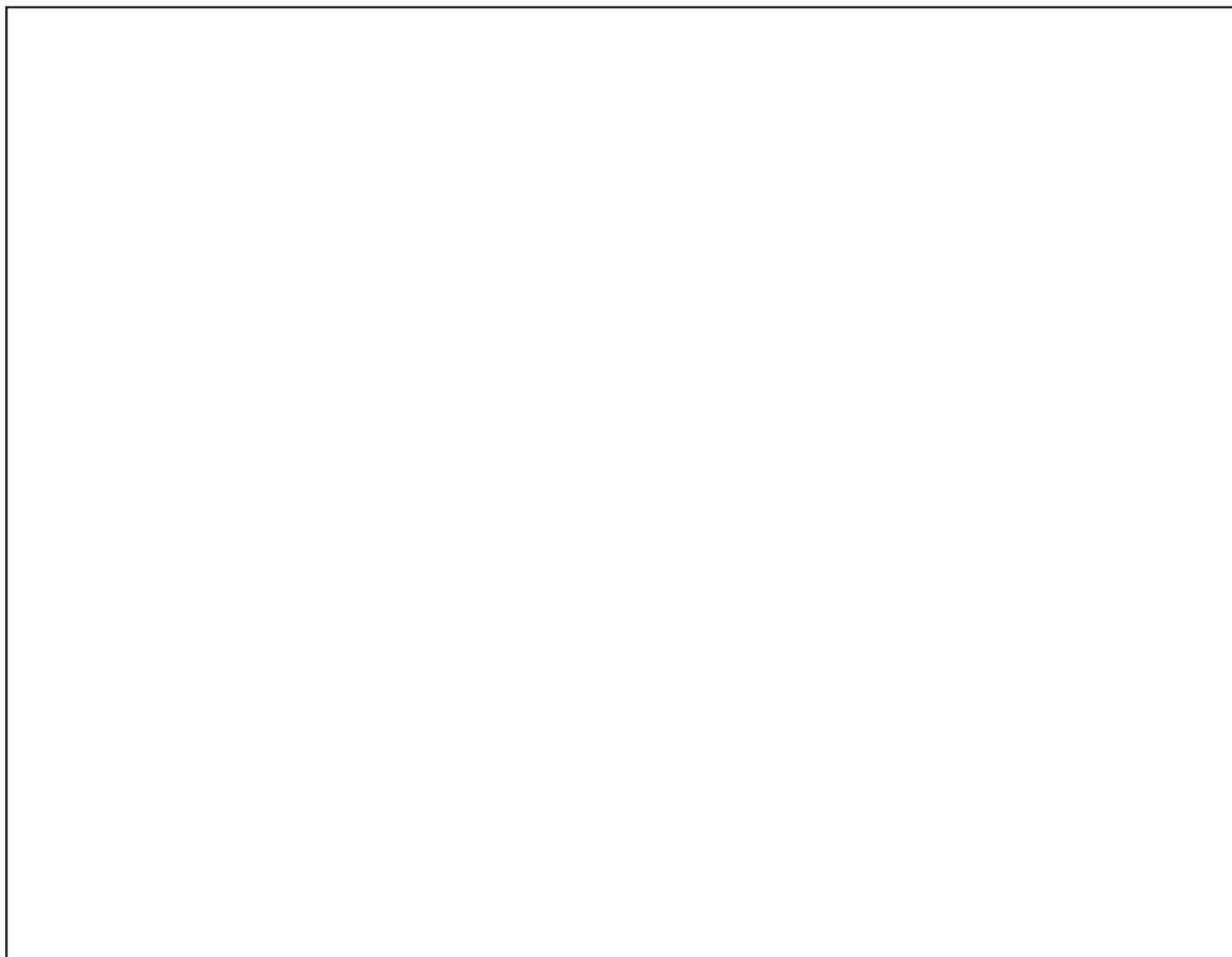
Ser digital 1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Semana 16 Desarrollo Humano e Integración Familiar

Ejercicio 97: Revisión del proyecto de vida

- a) Descripción: Elabora un dibujo que te represente e identifica las diferentes personas, instituciones, grupos y actividades que te ayuden a integrar tu red de apoyo.



Semana 16 Desarrollo Humano e Integración Familiar

Ejercicio 97: Revisión del proyecto de vida

b) Descripción: Elabora un dibujo que represente tu proceso de crecimiento en el Centro Manresa

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their growth process at Centro Manresa.

Semana 14 Construcción de familiar

Ejercicio 98: Plan de Reconexión Comunitaria / Servicio Social 3

Descripción: Escribe tus aprendizajes y experiencias más sobresalientes en la realización de tu Servicio Social:

SEMANA 1

Mis experiencias y aprendizajes:

SEMANA 2

Mis experiencias y aprendizajes:

SEMANA 3

Mis experiencias y aprendizajes:

Semana 16 Desarrollo Educativo

Ejercicio 99: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Bases psicopedagógicas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Semana 16 Capacitación para el trabajo

Ejercicio 100: Recuperación de aprendizajes

Descripción: Anota en el recuadro siguiente los 10 aprendizajes principales que has adquirido durante esta actividad.

Ser digital 2

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Semana 16 Desarrollo Humano

Ejercicio 101: Recuperando mi aprendizaje

Descripción: Lee, medita y responde las siguientes preguntas que están orientadas a recoger los aprendizajes y desafíos que has vivido durante esta quinta etapa en el Centro Manresa.

Recuperando mis aprendizajes de la etapa 6

1.- Escribe tres beneficios de comprometerte con el proceso de seguimiento posterior a tu estancia residencial:

2.- Escribe tres situaciones que te podrían llevar a abandonar el proceso de seguimiento posterior a tu estancia residencial, y anticipa en este espacio la forma de superarlas:

3.- Escribe los medios que te ayudarán a mantener el cumplimiento de las normas y compromisos adquiridos con tu familia, de manera que puedas evitar que sean tus familiares quienes deban recordarte tus obligaciones:

4.- Desde tu persona, ¿Qué actitudes pueden contribuir a que tu hogar sea un recinto donde cada integrante de la familia se sienta en un espacio de crecimiento y desarrollo personal?

5.- Escribe tres beneficios que haz obtenido en el desarrollo de las prácticas de servicio a tu comunidad:



Recuperando mis aprendizajes de la etapa 6

6.- Explica tres razones por las que será conveniente continuar la práctica de algún servicio a la Comunidad como estrategia de fortalecimiento para tu rehabilitación:

7.-Enumera 5 aprendizajes significativos adquiridos en la dimensión Desarrollo Educativo, que te llevarás como herramienta para mejorar tu calidad de vida:

8.- Describe la forma en que continuarás cultivando tu desarrollo educativo a partir de tu egreso del proceso residencial:

9.- Escribe los tres elementos más importantes para lograr tus metas a corto, mediano y largo plazo en el área laboral:

10.- Escribe tres estrategias para ayudarte a ti mismo a mantener el entusiasmo necesario para lograr tus metas laborales, de frente a cualquier experiencia de fracaso que puedas afrontar en el camino:

Semana 16 Desarrollo Humano

Ejercicio 102: Autovaloración para mi reconexión

Descripción: Lee, medita y responde las siguientes preguntas que están orientadas a brindarte información acerca de tu programa de tratamiento para que conozcas tus avances.

Marca con una X la respuesta que se acerque más a tu consideración:

Criterios para mi autoevaluación (fin de tratamiento residencial y seguimiento)

Etapa	Dimensión	No.	Indicadores	No cumpla	Estoy en proceso	Cumpla	Observaciones
RECONEXIÓN	 Desarrollo Humano	1	Comparto con mi familia nuestros avances y desafíos en la implementación de nuestro plan de vida				
	 Desarrollo Humano Integración Familiar	2	He adquirido el hábito de escribir mi diario vivir, hacer oración y discernimiento				
	 Construcción Comunitaria	3	Yo y mi familia contamos con un plan de servicio comunitario				
	 Desarrollo Humano Integración Familiar Construcción Comunitaria	4	Yo y mi familia asistimos activamente a los espacios de encuentro para nuestro desarrollo espiritual				
	 Construcción Comunitaria	5	Siento que cuento con una red de apoyo				
	 Capacitación para el trabajo	6	Tengo claridad de las actitudes que necesito fomentar en mi próximo trabajo				
	 Desarrollo Humano	7	He realizado las evaluaciones y autoevaluaciones que se me han solicitado durante el proceso				